

# Relaciones con la Comunidad

INFORME ANUAL  
2025



## Nuestra Visión

Relaciones con la Comunidad

Refleja los valores industriales del Grupo Techint desde hace 80 años.

Buscamos contribuir al desarrollo sostenible de las comunidades donde operamos, a través de programas de educación y cultura.

# Índice

---

**04**

Carta del  
Presidente

---

**06**

Los desafíos para  
una educación de  
calidad

---

**08**

Nuestras  
comunidades  
por empresa

---

**10**

Prácticas  
educativas  
que inspiran

---

**12**

Programas  
Educativos  
Roberto Rocca

---

**30**

Fondazione  
Dalmine

---

**32**

Fundación  
PROA

---

**35**

Una vida dedicada  
a unir comunidades

---

**36**

Voluntarios  
en Acción

---

**38**

Datos  
por país

# Carta del Presidente

2025 fue un año de expansión y consolidación de nuestras iniciativas educativas y culturales. En un entorno global caracterizado por transformaciones tecnológicas aceleradas, cambios en los mercados laborales y crecientes desafíos sociales, reafirmamos nuestro compromiso con la educación como eje estratégico para el desarrollo sostenible de nuestras comunidades.

Durante el año, nuestros programas educativos y culturales alcanzaron a más de 1.215.000 personas en 19 países, con una inversión total de US\$ 79,1 millones.

La Red de Escuelas Técnicas Roberto Rocca continuó consolidándose como un modelo de excelencia en educación técnica. Avanzamos con la nueva sede en Santa Cruz, Brasil, y ampliamos la de Pesquería, México, al nivel secundario. En conjunto, nuestras Escuelas Técnicas forman a más de 1.100 estudiantes, con un índice de egreso del 90% y una inserción universitaria o laboral superior al 90%. Nuestro modelo integra excelencia académica, innovación pedagógica y vinculación con la industria a través de prácticas, asegurando que los jóvenes estén preparados para los desafíos de la industria del futuro.

Gen Técnico Roberto Rocca también amplió su alcance, llegando a más escuelas técnicas públicas y a un 32% más de estudiantes y docentes, mediante formación técnica y en matemática, prácticas industriales y certificaciones. Además, este año se llevó a cabo un refuerzo de capacitación en matemática de manera directa para alumnos de tres comunidades y ya se evidencian buenos resultados. En el caso de Extra Clase Roberto Rocca, se fortaleció la capacitación de los niños en habilidades de lectura y matemática, y se incorporó la robótica como nuevo eje del programa.

A través del programa de Becas Roberto Rocca, entregamos más de 3.700 becas secundarias y

universitarias y trabajamos en articulación con 454 instituciones educativas, fortaleciendo capacidades locales y ampliando oportunidades de formación técnica y académica.

Así, los Programas Educativos Roberto Rocca, que acompañan a los estudiantes de nuestras comunidades a lo largo de todo su trayecto educativo, contribuyen a elevar los estándares y a reducir las brechas de acceso y de movilidad social.

El contexto educativo global presenta desafíos significativos. Las evaluaciones internacionales evidencian brechas persistentes en los aprendizajes clave, como matemática, lectura y ciencias, especialmente en América Latina. Esta realidad tiene implicancias directas en la competitividad, la productividad y la cohesión social. Para nosotros, invertir en educación no es una acción social aislada: es una decisión estratégica de largo plazo. Sin capital humano calificado, no hay desarrollo industrial sostenible.

La educación técnica ocupa un lugar central en nuestra agenda. Promovemos una cultura equitativa, basada en el mérito, el esfuerzo y el aprendizaje permanente, que permita a los jóvenes continuar su formación universitaria y/o insertarse en mercados laborales cada vez más exigentes y dinámicos.

Nuestro enfoque combina escala, calidad e impacto medible. Trabajamos con indicadores claros de desempeño académico, continuidad educativa e inserción laboral y promovemos alianzas con gobiernos, instituciones educativas y organizaciones de la sociedad civil para maximizar los resultados y asegurar la sostenibilidad.

De cara al futuro, seguiremos expandiendo el alcance y la profundidad de nuestros programas, incorporando



innovación tecnológica, fortaleciendo la formación docente y ampliando la articulación con el sector productivo. Nuestro objetivo es claro: contribuir a la formación de las nuevas generaciones que sostendrán el desarrollo industrial y social de las comunidades donde estamos presentes.

Quiero agradecer a los equipos que impulsan estos programas, a nuestros aliados estratégicos y a las comunidades que trabajan junto a nosotros.

Y especialmente a los jóvenes que, con su talento y determinación, dan sentido a cada una de estas iniciativas.

Cordialmente,

**Paolo Rocca**

Presidente Grupo Techint

# Los desafíos para una educación de calidad

## Contexto educativo y laboral

En todo el mundo, las empresas y la sociedad vienen siendo testigos de transformaciones profundas y aceleradas que plantean desafíos significativos para el desarrollo sostenible y el bienestar de las personas.

América Latina enfrenta un desafío en su productividad y movilidad social<sup>1</sup>. En países como Argentina, Brasil y Colombia, se requieren entre seis y once generaciones para que hijos de familias de bajos ingresos alcancen el ingreso medio, lo que compromete el crecimiento económico de un individuo<sup>2</sup>.

Los últimos resultados PISA de la OCDE, muestran que incluso en países con economías avanzadas persisten desafíos de calidad educativa. Por ejemplo, en Italia, aproximadamente el 30% de los estudiantes de 15 años no alcanzan las competencias básicas en matemáticas; mientras que en Rumania, ese porcentaje trepa al 48%.

En América Latina, la situación es más compleja aún: 75% de los estudiantes de 15 años no alcanzan las competencias básicas en matemática y más de la mitad tiene dificultades para comprender un texto simple. Las desigualdades son visibles: el 88% de los estudiantes más desfavorecidos de la región tienen bajo desempeño en matemática, en comparación con el 55% entre los estudiantes con mayores recursos<sup>3</sup>.

Las dificultades se profundizan en la transición de la educación hacia el mundo del trabajo. En los países de la OCDE, el 14% de los jóvenes de entre 18 y 24 años no estudia ni trabaja, en Argentina esta proporción asciende a 26,4%<sup>4</sup>, mientras que en Brasil, Colombia y México se ubica entre el 19% y el 27%. En Europa, Italia registra un 17,5% y Rumania, 22% (2024)<sup>5</sup>, cifras que, aunque menores al promedio latinoamericano, siguen siendo significativas frente a las demandas del mercado laboral actual y futuro.

El acceso al empleo también enfrenta desafíos crecientes: se estima que el 39% de las competencias de los trabajadores se transformará hacia 2030<sup>6</sup>.

## Tendencias en educación

El Grupo Techint mantiene un diálogo frecuente con especialistas y organizaciones de referencia global, tales como: la conferencia global de Grantmakers for Education (Memphis, USA), las ponencias de Paul Herdman (CEO de Rodel) y Cora Steinberg (Unicef) en los Días de la Educación Roberto Rocca (México y Argentina), el Congreso de "Desafíos de la Educación Técnica para la Empleabilidad" de la OCDE junto con la Universidad del TEC de Monterrey (Monterrey, México), la Conferencia de Teach for Education (Abu Dabi, Emiratos Árabes Unidos), la Conferencia Potenciar Industrias Sostenibles del BID (Ciudad de México), y las instancias de formación de High Tech High (California, Estados Unidos).

Algunas de las tendencias clave identificadas en estos espacios fueron:

- **La educación inicial es la base del desarrollo.** La educación en la primera infancia genera impactos para toda la vida y un proceso sólido de alfabetización y de desarrollo de habilidades que son fundamentales del aprendizaje en todas las etapas educativas.
- **La fuerza laboral docente es un actor clave.** Estrategias como la de micro-credenciales de la Unión Europea, orientadas a avanzar en una educación para la sustentabilidad, son ejemplos inspiradores de cómo fortalecer las capacidades docentes de forma continua y alineada a los desafíos actuales.
- **Las empresas tienen un rol central en la formación del capital humano que necesitan.** El sector productivo ya no es solo demandante de talento, sino que participa de forma activa en su desarrollo. La alianza entre gobiernos, empresas e instituciones educativas se vuelve clave para lograr un impacto sostenible.

- **La combinación de aprendizaje en centros educativos y capacitación en entornos productivos reales demostró ser una ventaja competitiva** para facilitar transiciones laborales exitosas en contextos de cambio tecnológico.
- **Se puede lograr una escuela donde la inteligencia artificial y el aprendizaje centrado en la persona coexisten.** Las escuelas Alpha (USA) agendan un par de horas por semana para aprendizaje adaptativo en temas claves y dedican el resto del tiempo a Aprendizaje Basado en Proyectos, educación financiera, deporte y proyectos hacia la comunidad. Combinar la tecnología con sus fortalezas -personalización, adaptación para ciertos temas- y utilizar el mayor tiempo para aprendizaje profundo, creativo y social.
- **El Aprendizaje Basado en Proyectos se consolida como una estrategia central.** Por su flexibilidad e iteración, permite la articulación entre intereses personales, comunitarios y objetivos de aprendizaje. Herramientas de andamiaje y espacios sistemáticos de intercambio profesional fortalecen el diseño pedagógico y la práctica docente. La visibilidad del aprendizaje, mediante exhibiciones y retroalimentación constante, profundiza la comprensión y promueve una cultura de mejora continua.
- **Infraestructura compartida para educación técnica de calidad:** en países como Corea del Sur, se han desarrollado centros tecnológicos de formación técnica avanzada que dan servicio a múltiples escuelas, asegurando acceso equitativo a tecnologías de última generación. Además, las trayectorias educativas para el desarrollo y *reskilling* de docentes, formadores de formadores y supervisores permite que las transiciones hacia el futuro sean una realidad en la oferta educativa.

### Programas Educativos Roberto Rocca como respuesta al contexto

El Grupo Techint estructura su actuación social en las comunidades donde está presente, dentro de un proyecto global orientado por la excelencia y la generación de oportunidades. A través de los Programas Educativos Roberto Rocca, el Grupo acompaña a estudiantes en todo su trayecto educativo: desde la escuela primaria hasta la universidad, promoviendo el acceso, la calidad y la equidad educativa.

Las Escuelas Técnicas Roberto Rocca son una red de excelencia que forma a 1.129 técnicos de alta calidad en Argentina, Brasil y México, promoviendo el desarrollo académico, técnico y personal, con el 100% de los

estudiantes becados y una fuerte articulación con el sector productivo. Complementariamente, las Escuelas Rocca funcionan como Centros de Desarrollo para la comunidad, formando a 6.097 personas con cursos educativos y técnicos. El programa Gen Técnico Roberto Rocca amplía este impacto al actuar en escuelas técnicas de las comunidades, contribuyendo al fortalecimiento de matemática, competencias para la Industria 4.0 y prácticas industriales a 14.623 estudiantes y docentes. Juntos, estos programas brindan oportunidades a los jóvenes, mejorando sus competencias y ampliando sus posibilidades de empleo.

Complementando esta trayectoria, el programa Extra Clase Roberto Rocca, fortalece las competencias socioemocionales y las habilidades de lectoescritura, ciencia, tecnología, ingeniería y matemática, para 2.847 niños y jóvenes de 6 a 15 años, en situación de vulnerabilidad, promoviendo su aspiración a seguir con sus estudios. El programa de Becas Roberto Rocca brinda reconocimiento económico y apoyo a 3.793 jóvenes que se destacan por su excelencia académica y compromiso con el estudio, haciendo posible la continuidad de sus trayectorias educativas en los niveles medio y universitario, priorizando la movilidad social.

A lo largo de las próximas páginas, este informe detallará cómo la estrategia educativa del Grupo Techint, a través de sus programas educativos se tradujo, a lo largo de 2025, en resultados concretos en las comunidades donde está presente, y refuerza su compromiso con una actuación responsable y con una mirada de largo plazo, con la convicción de que la educación de calidad es uno de los pilares más sólidos para el desarrollo de las personas y de las comunidades.

(1) Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (2024) Panorama de las políticas de desarrollo productivo en América Latina y el Caribe: ¿Cómo promover la gran transformación productiva que requiere la región?

(2) OECD (2018). A Broken Social Elevator? How to Promote Social Mobility.

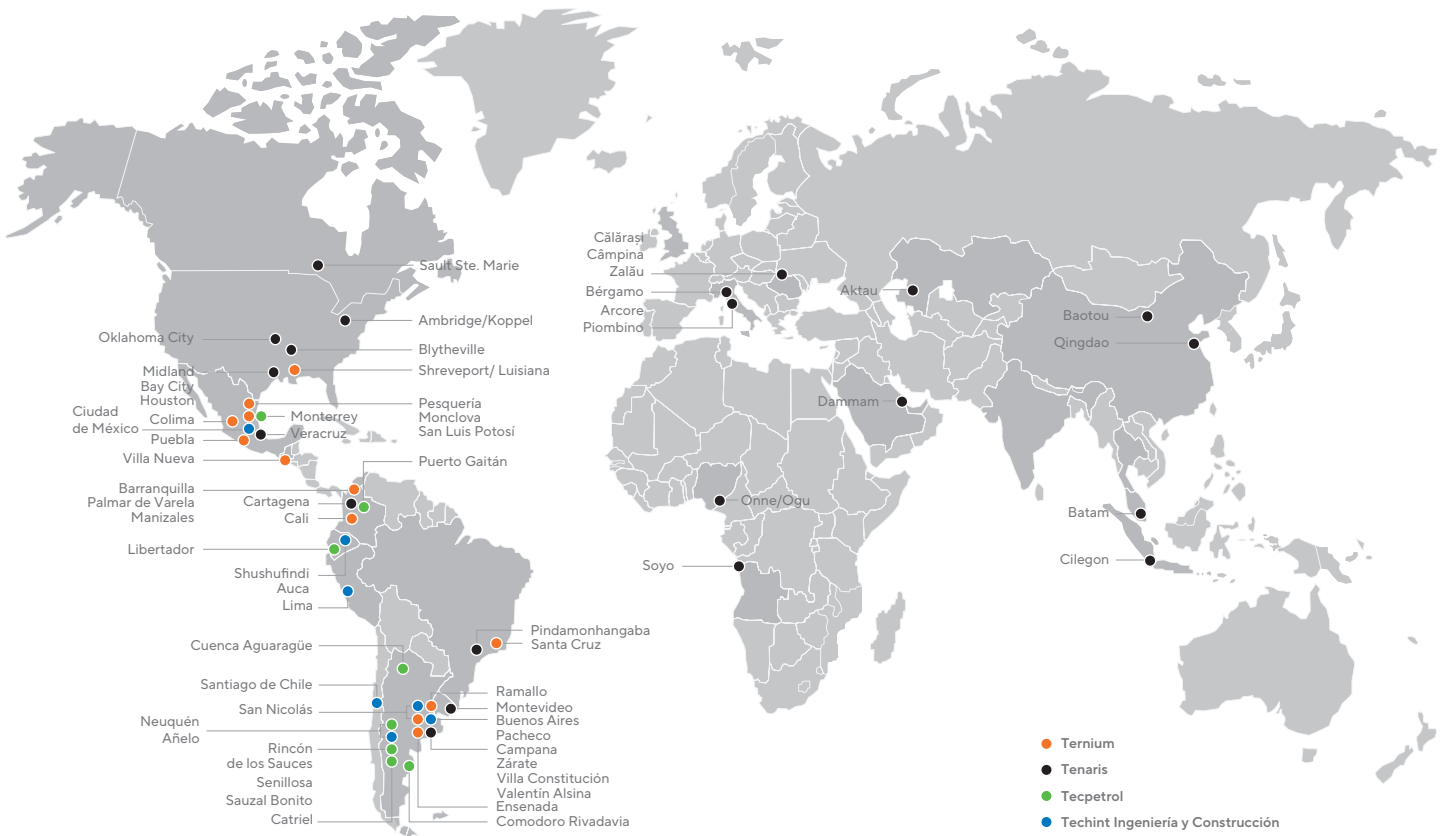
(3) Arias Ortiz, E., Bos, M. S., Giamb Bruno, C., & Zoido, P. (2023). América Latina y el Caribe en PISA 2022: ¿Cuántos tienen bajo desempeño? Banco Interamericano de Desarrollo (BID).

(4) Observatorio de la Deuda Social Argentina (2022) - Pontificia Universidad Católica Argentina (UCA). Documento sobre jóvenes de 18 a 24 años que no estudian ni trabajan.

(5) OECD (2025), Education at a Glance 2025.

(6) World Economic Forum. (2025). The future of jobs report 2025.

# Nuestras comunidades por empresa



**19**

Países

**1.215.422**

Personas involucradas en nuestros programas educativos y culturales (\*)

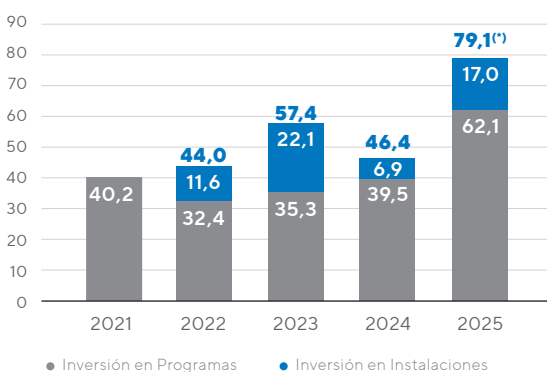
US\$

**79,1**

Millones invertidos (\*)

## Inversión anual

(en millones de US\$)



## Inversión total

2025

**66,0**

En Educación

**9,1**

En Cultura

**4,0**

En otras áreas

(\*) En 2025, la cantidad de personas y las inversiones realizadas se incrementaron significativamente al incluir, por primera vez, las operaciones de Usiminas, costos de la Escuela Técnica Roberto Rocca de Santa Cruz (Brasil), inversiones en universidades e inversiones en comunidades de México a efectivizarse durante 2026.

# Programas Educativos Roberto Rocca

Con nuestros programas acompañamos todo el trayecto educativo, desde la escuela primaria hasta la universidad.



**Escuela Técnica Roberto Rocca**



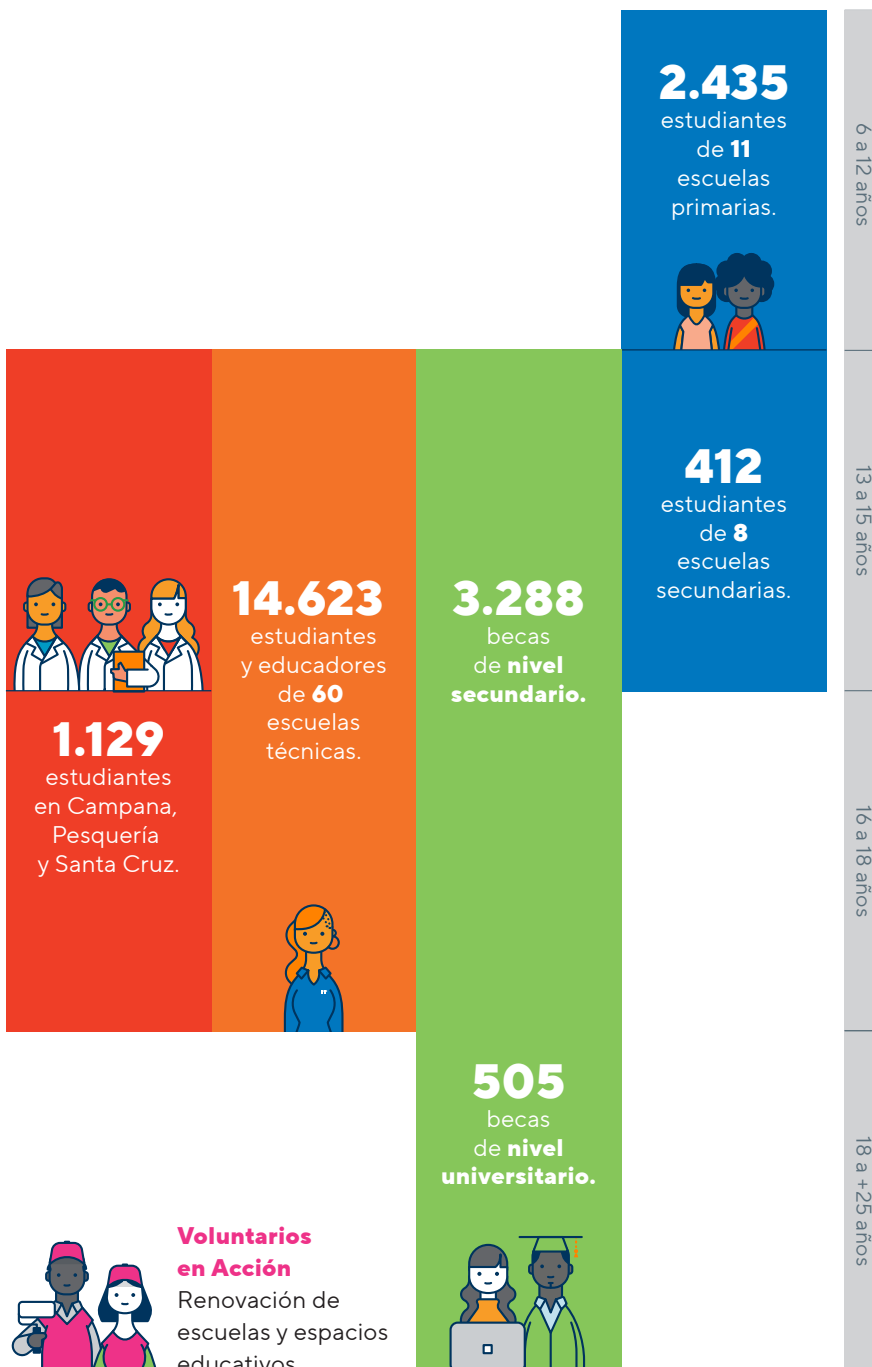
**Gen Técnico Roberto Rocca**



**Becas Roberto Rocca**



**Extra Clase Roberto Rocca**



# Programas culturales

El arte y la cultura son fuente de innovación así como un medio para celebrar la diversidad.

## PROA

Arte y cultura contemporánea.

**86.022**

visitantes y participantes de ciclos virtuales.

## F/D

**Fondazione Dalmine**

Preservación del patrimonio histórico y cultura industrial.

**17.847**

estudiantes y docentes participaron en los distintos programas.



**Festival de cine**

Festivales para valorar la diversidad cultural.

**24**

festivales en seis países.

**27.007**

espectadores.



**Fototeca**

Preservación fotográfica de la historia de nuestras comunidades.

**7**

Fototecas en seis países.

## Prácticas educativas que inspiran

Docentes y especialistas de los Programas Educativos Roberto Rocca comparten experiencias para fortalecer la enseñanza, a través de artículos breves que abordan temas clave como innovación pedagógica, comunidades de aprendizaje, empleabilidad y mejora continua, con una mirada comprometida con la transformación educativa. Los artículos fueron curados por Marlene Gras, especialista en Educación Internacional y en Educación Regenerativa para la Sostenibilidad.



### Aprendizaje colaborativo: Crear comunidad para transformar la educación

Las comunidades de práctica y aprendizaje impulsadas por el Grupo Techint son mucho más que una estrategia de formación docente. Son espacios vivos, colaborativos y horizontales, donde los profesionales de la educación comparten prácticas globales, y proponen mejoras de manera conjunta y coordinada.

Por **María Lourdes Ollivier**, especialista en Pedagogía y Mejora Continua del Grupo Techint, **Mónica Martínez**, vicedirectora de la Escuela Rocca de Pesquería, y **Ramiro Seré**, vicedirector de la Escuela Rocca de Campana.



Escanea para acceder al artículo.



### Caso de estudio: El Grupo Techint en Harvard

La Escuela de Negocios de Harvard eligió al Grupo Techint como caso de estudio para abordar una pregunta clave: ¿cómo puede una empresa industrial global equilibrar la excelencia y la escala en sus programas educativos para impulsar el desarrollo sostenible de las comunidades?



Escanea para acceder al artículo.



### Prácticas profesionalizantes y las nuevas habilidades del trabajo

Un espacio de aprendizaje que permite vincular a los estudiantes con las nuevas habilidades que demanda el mundo laboral. Compartimos las experiencias del programa Gen Técnico Roberto Rocca en Argentina y de la Escuela Técnica Roberto Rocca de Pesquería en México.

Por **Fernando Favaro**, director de Relaciones con la Comunidad de Ternium Argentina, y **Daniel Celaya**, coordinador de estudiantes de la Escuela Rocca de Pesquería.



Escanea para acceder al artículo.

## Matemática para la vida: “Nunca recordé la tabla del 7, pero siento que soy buena en matemáticas”

El artículo propone repensar la forma en que entendemos las matemáticas. A partir de ejemplos cotidianos y enfoques educativos actuales, muestra cómo el pensamiento matemático puede desarrollarse a través de la comprensión y la conexión con la vida real.

Por **Daniela Reyes-Gasperini**, profesional de la Educación, especialista y asesora en Matemática Educativa para el Grupo Techint.



Escanea para acceder al artículo.

## Espacios seguros de aprendizaje

Cada espacio compartido para trabajar el contenido curricular es una oportunidad para inspirar a niñas, niños y jóvenes, a crear conceptos, desarrollar habilidades y, sobre todo, a construir vínculos.

Por **Rubén Guevara Martínez**, líder capacitador de Extra Clase Cono Norte, y **Juan Villalobos Villa**, coordinador de Psicología de la Escuela Técnica Roberto Rocca de Pesquería.

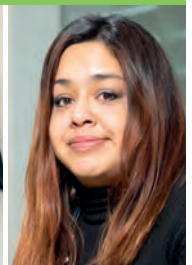


Escanea para acceder al artículo.

## Género y empleabilidad: Mujeres en STEM

Cómo promover el acceso de más mujeres a la educación técnica y carreras STEM.

Por **Alhelí Ávila**, coordinadora del programa Gen Técnico Roberto Rocca en Ternium México, **Mónica Martínez** y **Belén Torres**, docente de la Escuela Rocca de Campana y cofundadora de Roboteam.

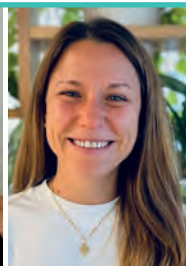


Escanea para acceder al artículo.

## Ciclo de mejora continua: Motor del cambio en la educación

En los Programas Educativos del Grupo Techint, el ciclo de mejora continua está centrado en los estudiantes, por lo tanto los recursos materiales, humanos y financieros se dirigen a cumplir con el objetivo de impulsar su desarrollo.

Por **Bruna Bellis**, gerente del programa Extra Clase Roberto Rocca, y **María Lourdes Ollivier**.



Escanea para acceder al artículo.

# Programas Educativos

## Roberto Rocca

# Escuelas Técnicas Roberto Rocca

Buscan ser una red de escuelas de excelencia que formen técnicos de alta calidad, desarrollen competencias técnicas de vanguardia, contribuyan a la igualdad de oportunidades y al progreso de sus comunidades y del sistema educativo.



La Red de Escuelas Técnicas Roberto Rocca nació en 2013 con la primera Escuela en Campana (Argentina), con capacidad para 504 estudiantes en las especialidades de Electrónica y Electromecánica, en siete años de escolaridad. Su expansión continuó en 2016 con la apertura de otra Escuela en Pesquería (México), para 486 jóvenes en Mecatrónica y Electromecánica, y tres años de escolaridad.

En 2025, se sumó una nueva Escuela en Santa Cruz (Brasil), incorporando 192 estudiantes de primer año en las especialidades de Mecatrónica y Electromecánica. Tendrá tres años de escolaridad y contará con una matrícula de 576 alumnos en su capacidad máxima.

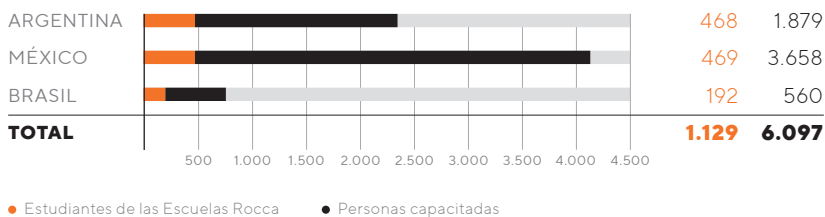
Todos los alumnos de la Red reciben becas según la situación socioeconómica de cada familia, garantizando así la igualdad de oportunidades para acceder a una educación técnica de excelencia.

Del total de estudiantes, 60% son varones y 40% mujeres. Hasta 2025, egresaron 1.038 alumnos (319 en Argentina y 719 en México). A este número se suman 55 de Campana y 155 de Pesquería de las cohortes que finalizaron en el último ciclo lectivo. Según las encuestas a egresados, más del 90% continúa en actividad, ya sea estudiando, trabajando o ambas cosas.

## Lineamientos pedagógicos de la Red



## Estudiantes y personas capacitadas en la Red de Escuelas Técnicas Roberto Rocca



### Centros de desarrollo para la comunidad

Las Escuelas Técnicas Roberto Rocca abren sus puertas a las comunidades próximas para compartir las mejores prácticas educativas, ofrecer certificaciones técnicas y brindar formación orientada a favorecer la empleabilidad y el desarrollo local.

En 2025, más de 6.000 personas participaron de distintas capacitaciones de la Red: 1.020 estudiantes y docentes de escuelas técnicas obtuvieron certificaciones internacionales en FESTO, Siemens, Cisco y SolidWorks; más de 1.500 personas de la comunidad realizaron cursos en tornería, diseño asistido por computadora (CAD), electricidad, soldadura y diseño mecánico, entre otros. Además, 1.751 alumnos de escuelas de las tres comunidades reforzaron sus competencias de matemática y lectoescritura, previo a su ingreso al nivel secundario y bachiller.

Sumado a esto, las Escuelas Rocca desarrollaron iniciativas en alianza con otras instituciones educativas: en Campana, 123 directivos y docentes realizaron la Diplomatura en Innovación Educativa, auspiciada por Tenaris, y organizada junto a la Universidad Austral y la Fundación Varkey; y 146 docentes de la provincia de Neuquén recibieron formación en Aprendizaje Activo por parte de docentes de la Escuela. En el caso de la Escuela de Pesquería, colaboró como socia formadora del TEC de Monterrey en la preparación de 16 futuros educadores; y, en el marco de un convenio con la Secretaría de Educación de Nuevo León, brindó a 105 docentes de escuelas técnicas públicas conocimientos en seguridad industrial.

A partir del ciclo escolar 2025-2026, la Escuela Técnica Roberto Rocca de Pesquería se amplió al nivel secundario para ofrecer un camino integrado: tres años con una sólida base y luego continuar con un Bachillerato Técnico en la misma institución.

### Excelencia docente y comunidades de aprendizaje

Con el objetivo de seguir fortaleciendo la calidad educativa, los docentes acceden a distintas instancias de capacitación, que en el último ciclo lectivo sumaron más de 11.000 horas. En febrero, 227 educadores -entre docentes y *staff*-, junto con capacitadores de otros Programas Educativos Roberto Rocca, participaron de una semana de Formación Continua. Luego, durante el año, continuaron compartiendo en comunidades de práctica y aprendizaje, espacios destinados a aprender con y de otros. Además, los vicedirectores de las Escuelas Rocca de Campana y Pesquería fueron invitados al Institute for the Future of Education Conference 2026, en México, para compartir la implementación de estas comunidades.



“ La Escuela potenció mi curiosidad por saber cómo funcionan las cosas. Voy a estudiar Ingeniería Biomédica, mi sueño es realizar prótesis innovadoras que faciliten la vida de la gente”.

**Juan Markievicz,**  
estudiante de Electrónica, Escuela Técnica Roberto Rocca de Campana, Argentina.



“ Los profesores siempre nos impulsaban a no limitarnos por nuestras circunstancias, sino a ir por lo grande. Esa visión que sembraron en mí me permitió ganar la Beca Roberto Rocca”.

**Maritza Elizabeth Aguilar Obregón,**  
estudiante de Ingeniería en Electrónica en el TEC de Monterrey y egresada de la Escuela Técnica Roberto Rocca de Pesquería, México.

### Proyectos al servicio de la comunidad

Como parte del proceso de Aprendizaje Basado en Proyectos, se llevaron a cabo las Muestras Abiertas de Proyectos Estudiantiles, en las que se presentaron un total de 565 iniciativas con foco técnico y tecnológico, orientadas a fomentar la autonomía de los estudiantes y dar respuesta a necesidades concretas de sus comunidades.

Como proyectos innovadores, se destacaron: un guante para ayudar en la rehabilitación terapéutica de personas que sufrieron accidentes cerebrovasculares, un guante periférico que permite controlar computadoras de forma remota, detectores de metales y de monóxido de carbono, sistemas automatizados de clasificación de materiales mediante electroimanes, un sistema inteligente de captación y reutilización de agua para zonas con acceso limitado al recurso, y un dispositivo que emite frecuencias específicas para ahuyentar insectos sin necesidad de utilizar agroquímicos, entre otros.

### Con foco en la mejora continua

La Red de Escuelas Técnicas Roberto Rocca planifica sus acciones en el marco de una estrategia de mejora continua, orientada a fortalecer la calidad educativa. Para ello, realiza evaluaciones periódicas que permiten medir y comparar los niveles de aprendizaje de sus estudiantes.

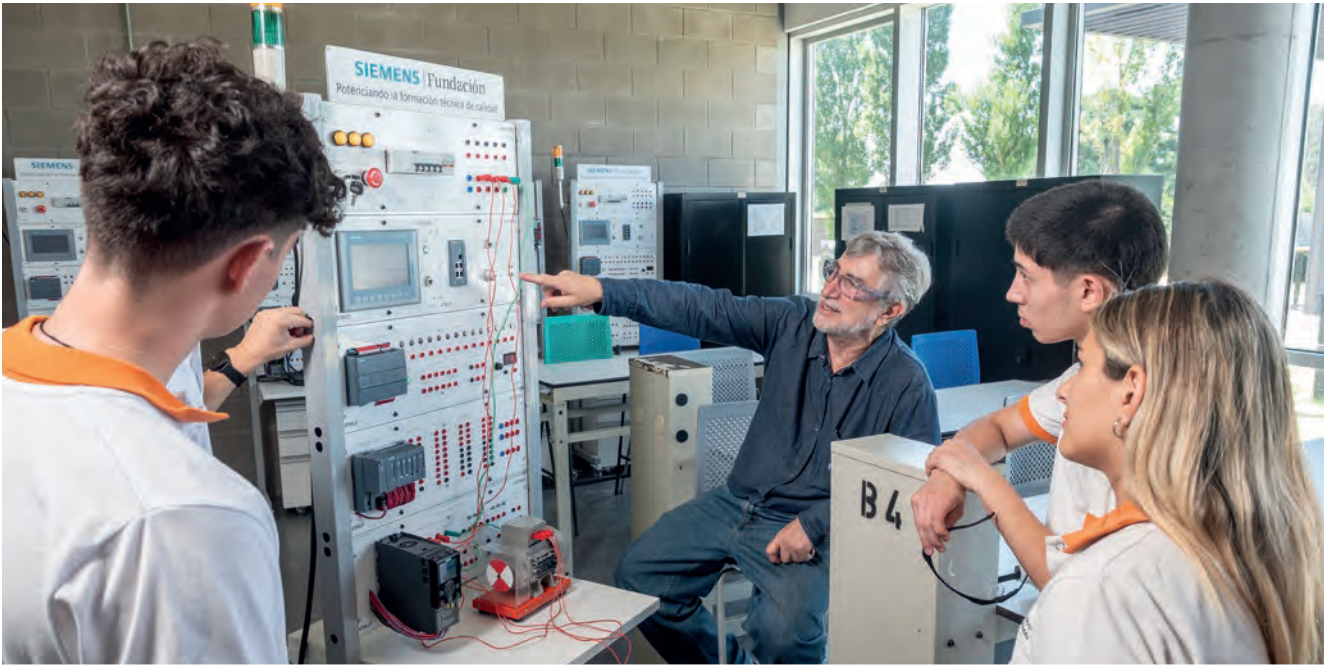
En matemática y lengua, los alumnos rinden evaluaciones estandarizadas al momento de su ingreso (*Starting point*) y al finalizar su trayectoria escolar (*End point*). Estas instancias no solo evidencian el nivel de excelencia académica alcanzado, sino también la efectividad de las Escuelas en el progreso de sus estudiantes, mitigando el impacto del contexto socioeconómico de origen.

En Campana, Pesquería y Santa Cruz, además de sus estudiantes, 6.097 personas de la comunidad participaron en instancias de formación en matemática y en cursos técnicos y educativos. Esto representó un incremento del 13% versus 2024.

En la última medición, los estudiantes de las Escuelas Rocca de Campana y Pesquería presentaron un nivel de matemática promedio similar al de primer año de ingeniería de universidades locales.

Además, los alumnos de la Escuela de Campana realizan anualmente las evaluaciones de matemática y lectura de la Universidad Austral, donde también participan escuelas privadas de la Provincia de Buenos Aires. En 2025, los estudiantes obtuvieron un nivel de matemática y lengua superior al nivel de las escuelas control, +13 puntos y +16 puntos respectivamente.

Por su parte, los estudiantes de la Escuela de Pesquería rinden las pruebas que el TEC de Monterrey utiliza como parte del proceso selectivo de su programa Líderes del Mañana. En el último ciclo lectivo, los estudiantes de último año de la Escuela obtuvieron +14 puntos en matemática versus el conjunto de aplicantes de Nuevo León, mientras que en lengua lograron +16 puntos.





“ Elegí la formación técnica porque creo que abre caminos reales hacia mis objetivos. Hoy, al mirar este primer año, siento que viví una transformación que amplió mis posibilidades y me dio esperanza para el futuro”.

**Miguel Souza,**  
estudiante de Mecatrónica, Escuela Técnica Roberto Rocca de Santa Cruz, Brasil.



“ Cuando empecé a trabajar en esta Escuela me surgieron varios desafíos. El más importante, yo ya no estaba situado en el centro de la escena; ahora, eran los estudiantes los protagonistas del aula”.

**Cristian Lovotti,**  
Coordinador del Nodo Cultura, Escuela Técnica Roberto Rocca de Campana, Argentina.

### Acompañando a los jóvenes para la empleabilidad

Los estudiantes del último año se preparan para dar el paso hacia el mundo del trabajo, a través de prácticas industriales que les permiten aplicar sus conocimientos en contextos reales y conocer los desafíos que plantea el mundo productivo actual. En este marco, 155 estudiantes de la Escuela de Pesquería realizaron 480 horas de práctica en 15 empresas (52 en la planta de Ternium), mientras que en Campana, 53 alumnos completaron 200 horas en 15 industrias e instituciones locales (22 de ellos en TenarisSiderca).

### Midiendo el talento

Durante el año, los estudiantes de la Red participan en distintos certámenes nacionales e internacionales. Uno de ellos fue el steelChallenge, una competencia organizada por la World Steel Association, que consiste en producir acero al menor costo posible y de manera sustentable, a través de un simulador de horno de arco eléctrico. Participaron en duplas 33 estudiantes de las Escuelas de Campana y Pesquería en una categoría exclusiva para el nivel Bachiller Técnico y se destacaron al alcanzar los puestos 3°, 4°, 7°, 8° y 15°, de entre 190 jóvenes de distintos países.

En el caso de Campana, un estudiante obtuvo el 1° lugar y otros tres compartieron el 2° puesto en la Olimpiada Argentina de Física; mientras que un alumno llegó a la instancia final de la Competencia Argentina de Tecnología, organizada por el ITBA.

El 40% de los estudiantes de la Red son mujeres, promoviendo el acceso equitativo a una educación técnica de excelencia.

En Pesquería, dos estudiantes de la Escuela obtuvieron el 1° lugar en un torneo internacional de robótica organizado por el TEC de Monterrey. Además, en el Mundial WER en Shanghái (China), tres estudiantes lograron el 12° puesto entre 67 equipos internacionales, y se destacaron como el 4° mejor equipo mexicano; mientras que tres alumnos fueron invitados al MILSET Expo-Sciences Abu Dhabi (Emiratos Árabes Unidos) para presentar su proyecto de tecnología eólica biomimética.

En Santa Cruz, 12 estudiantes de la Escuela Rocca lograron avanzar a la final en la Olimpiada Brasileña de Matemática. Además, 18 alumnos recibieron mención honorífica por su desempeño en la Olimpiada Brasileña de Matemática Financiera.



“ Me gusta aprender rápido, practicar cosas nuevas, tengo capacidad de adaptación y trato de ser proactiva en todo porque sé que en Tenaris voy a crecer profesionalmente”.

**Rosalba López,**  
exparticipante de Gen Técnico Roberto Rocca,  
Operadora de Desbaste y Rebabado de Acoples en  
TenarisTuboCaribe, Cartagena, Colombia.



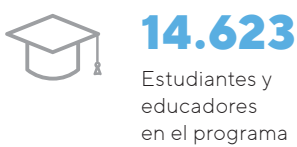
“ Para el steelChallenge nos preparamos con los cursos de la plataforma y nos pusimos a analizar cómo mejorar la fórmula. Jamás imaginamos que íbamos a ganar”.

**Fernando Cabrera,**  
ganador del steelChallenge 2025, participante de  
Gen Técnico Roberto Rocca, becario Roberto Rocca  
y aprendiz de bombero voluntario, Zárate, Argentina.

# Gen Técnico

## Roberto Rocca

Articula el trabajo entre la industria y las escuelas técnicas de las comunidades para brindar a sus estudiantes y docentes prácticas industriales y formaciones técnicas y de matemática, orientadas a afianzar el perfil de los alumnos.



A través de la formación técnica y en matemática, las prácticas industriales y las certificaciones, Gen Técnico Roberto Rocca ofrece una educación de calidad que mejora la empleabilidad de los estudiantes y potencia sus trayectorias personales y profesionales.

### Fortaleciendo la matemática

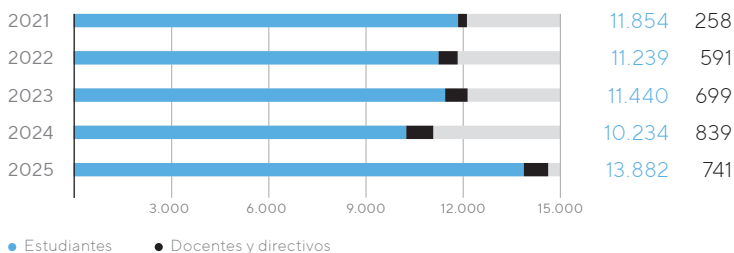
En 2025, se continuó con el desarrollo de 60 docentes de Campana, Cartagena, Ramallo, San Nicolás, Veracruz y Zárate. Sus estudiantes mostraron un incremento de 7 puntos promedio de mejora continua respecto del resto de las escuelas evaluadas. Esto refleja la importancia y el impacto de la formación y acompañamiento docente.

De manera complementaria, se realizó un refuerzo de 36 horas promedio de manera directa a estudiantes del último año de escuelas técnicas de San Nicolás, Neuquén y Zaláu. Los resultados ya comienzan a evidenciarse: en San Nicolás y Zaláu los estudiantes alcanzaron 57 puntos en Matemática, superando en 10 puntos a las escuelas evaluadas.

### Trayectos formativos



## Estudiantes y docentes del programa



### Fortaleciendo las competencias técnicas

#### PARTICIPACIÓN DESTACADA EN EL STEELCHALLENGE

Por primera vez, estudiantes de las Escuelas Técnicas Roberto Rocca y de nueve escuelas que participan del programa Gen Técnico Roberto Rocca en Argentina, Brasil, Colombia, Italia y México, formaron parte del steelChallenge, una competencia global organizada por la World Steel Association, que desafía a los jóvenes a producir acero sostenible, a través de un simulador de horno de arco eléctrico.

Participaron 190 estudiantes, y la Escuela Técnica N°4 de Zárate obtuvo el primer puesto a nivel global.

#### MÁS CERTIFICACIONES DE INDUSTRIA 4.0

Fondazione Dalmine (Bérgamo) se consolidó como referente en este ámbito, al convertirse en el primer centro certificador de FESTO en Italia y el primer centro privado de certificación ABB. Además, en el marco del fortalecimiento de su infraestructura, se incorporaron cuatro nuevos robots, que amplían la oferta de tecnologías y permiten a los estudiantes profundizar su formación práctica en automatización.

En seguridad industrial y conocimientos técnicos de electricidad y mecánica, los estudiantes de Campana, Cartagena, Ramallo, San Nicolás, Veracruz y Zárate presentan una tendencia de mejora de entre +6 y +17 puntos promedio a lo largo de los últimos años, siendo conocimientos fundamentales para la empleabilidad industrial.

En Zalău (Rumania), se creó Fundația TenarisSilcotub para apoyar el desarrollo de la educación técnica en la comunidad, así como la promoción de los valores industriales. Esto marca un nuevo hito en el

Un total de 1.115 estudiantes y docentes de escuelas de Bérgamo, Campana, Monterrey, Ramallo, San Nicolás, Santa Cruz, Veracruz y Zárate obtuvieron certificaciones de FESTO, ABB y Siemens.

compromiso con la educación técnica de alta calidad, el desarrollo de las competencias requeridas por la industria 4.0 y el fortalecimiento del vínculo entre el sector educativo e industrial.

#### EN NEUQUÉN, MÁS JÓVENES CAPACITADOS

En 2025, Tecpetrol, en alianza con la petrolera Vista Energy y el Gobierno de la Provincia de Neuquén, brindó a las 19 escuelas técnicas de la provincia un total de 65.000 horas de formación en temáticas clave como matemática, operación de planta de tratamiento de gas, operación de pozo convencional e introducción a la industria hidrocarburífera de la región. Además, 1.236 estudiantes y 234 docentes participaron de visitas a yacimiento, acercándose así al mundo productivo y fortaleciendo su formación técnica.

#### Prácticas industriales y proyectos, con seguridad

En 2025, 601 estudiantes de último año de las secundarias técnicas de Bérgamo, Călărași, Campana, Cămpina,



Summer School – Estudiante del Colegiul Tehnic Alesandru Papiu Ilarian, Zalău, Rumania.

Monterrey, Puerto Gaitán, Ramallo, San Nicolás, Veracruz, Zaláu y Zárate llevaron a cabo prácticas industriales en plantas del Grupo Techint, que incluyeron diversas instancias de inducción, entre ellas en seguridad industrial.

En Pesquería, 30 estudiantes de la escuela CECyTE recibieron formación intensiva y prácticas en planta, logrando +20 puntos de diferencia en sus evaluaciones de seguridad y +14 puntos en conocimientos técnicos versus otros estudiantes.

#### **Apoiando la vida y carrera de los jóvenes**

El programa acompaña a los estudiantes en la construcción de su proyecto de vida, a través de una formación integral, con foco en habilidades laborales, comunicación profesional, habilidades socioemocionales y competencias del siglo XXI.

En 2025, cinco jóvenes que formaron parte del programa en Cartagena ingresaron a trabajar en la planta de TenarisTuboCaribe. Esto no sólo marca un hito para sus trayectorias personales, sino también para el programa, que por primera vez ve a sus egresados sumarse a una de las compañías industriales más importantes de la región.

#### **Promoviendo la diversidad de género**

El programa promueve la participación activa de más mujeres en la educación técnica. En línea con esto, en Monterrey se realizó una jornada de Gen Técnico Mujeres, que consistió en talleres y actividades de integración, en la que participaron 245 estudiantes del CECyTE, la Escuela Técnica Roberto Rocca de Pesquería y del CBTA.

# Extra Clase Roberto Rocca

Programa de fortalecimiento de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemática (STEM por sus siglas en inglés) y Arte, con el objetivo de lograr el desarrollo integral, habilidades básicas de alfabetización y socioemocionales en niños y jóvenes de 6 a 15 años.

 **2.847**  
Estudiantes

 **19**  
Escuelas

 **6**  
Países

## Transformación y foco en la calidad educativa

En 2025, se actualizó el modelo educativo del programa de la mano de especialistas en educación, incrementando en más de 50% el tiempo destinado al desarrollo de habilidades académicas de matemática y lectura, para profundizar los aprendizajes clave de los niños. Estos cambios estarán acompañados de instrumentos de seguimiento y evaluación, que permitirán monitorear la implementación y medir avances en los aprendizajes de los estudiantes.

Estas modificaciones se realizaron sin perder la esencia activa del programa ni su foco en el desarrollo de las habilidades socioemocionales, eje transversal que constituye uno de los principales diferenciadores del programa.

Otra novedad de Extra Clase Roberto Rocca es la incorporación de robótica como nuevo eje de trabajo, con foco en temáticas como mecánica, computación y *design thinking*. En línea con el compromiso del programa con la sustentabilidad, para la práctica de la robótica se comenzaron a utilizar materiales reciclados y reutilizables, como cartón y chatarra.

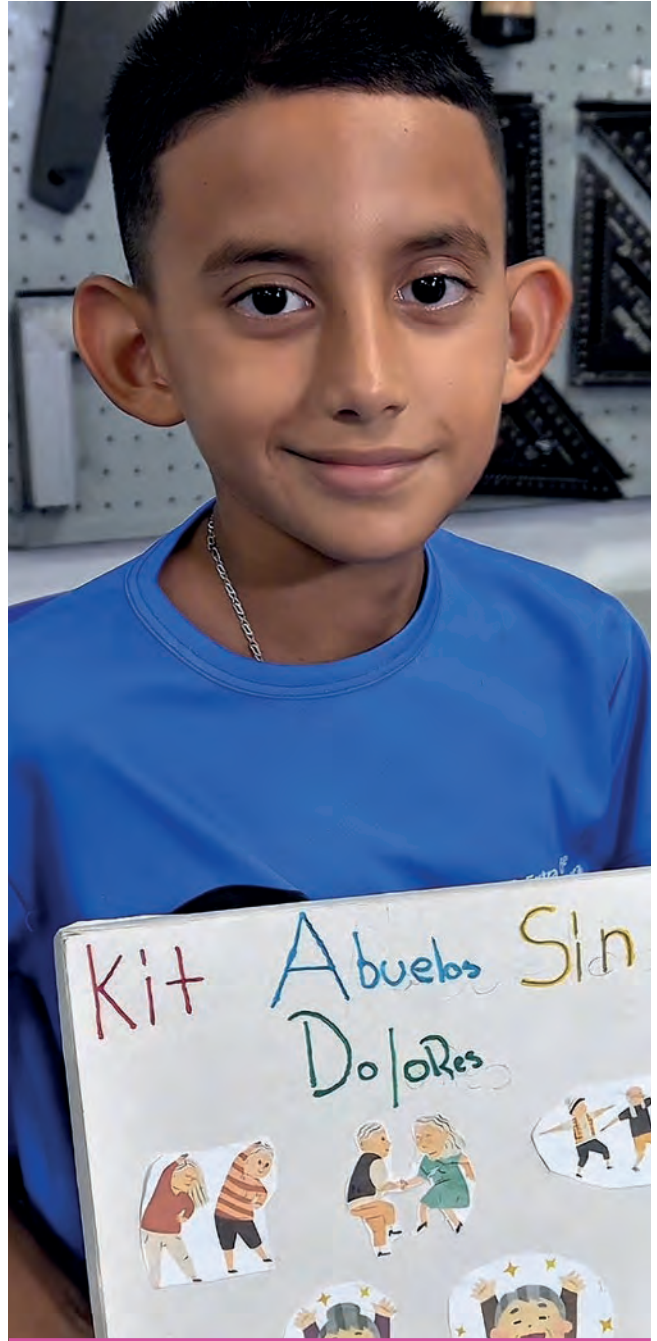
## Trayectos educativos





“ He aprendido a trabajar en equipo, crear modelos y avanzar en matemáticas. Me ayuda también a superar mis miedos mientras descubro lo que soy capaz de lograr”.

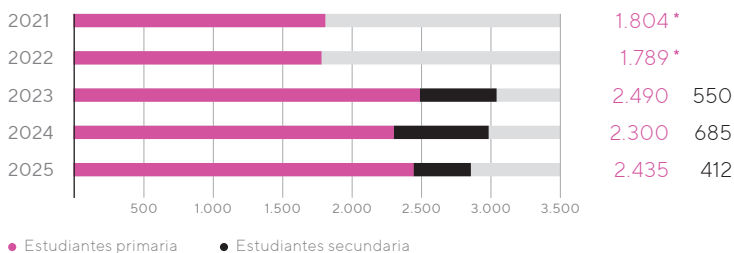
**Estefanía Rojas Hernández,** estudiante de la escuela Esperanza y participante del programa Extra Clase Roberto Rocca (After School), Veracruz, México.



“ En el programa, desarrollé un proyecto que consiste en un *kit* de ejercicios para personas mayores, con el objetivo de ayudarlas a prevenir dolores musculares”.

**Emmanuel Mayorga,** estudiante de la escuela Bernardo Foegen y participante de Extra Clase Roberto Rocca, Cartagena, Colombia.

## Asistencia al programa



(\*) En situaciones normales, el programa reporta la cantidad de estudiantes que asisten al 70% o más de las actividades. En 2020, 2021 y 2022, se contabilizó la totalidad de estudiantes inscriptos que realizaron actividades virtuales y presenciales.

### Aprender haciendo

Las Muestras Abiertas de Proyectos Estudiantiles del programa Extra Clase Roberto Rocca reflejan cómo el aprendizaje puede vincularse con problemáticas reales de cada comunidad. A través de la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), los niños desarrollan propuestas que integran conocimientos científicos, creatividad, trabajo colaborativo y uso de tecnología, posicionándose como protagonistas de su propio proceso de aprendizaje.

En 2025, se llevaron cabo Muestras en Campana, Cartagena, Monterrey, Montevideo, Pindamonhangaba, Ramallo, Santa Cruz y Veracruz, donde se presentaron más de 260 proyectos, entre los que se destacaron:

- **Chalecos salvavidas con materiales reciclables.**

En Montevideo, un grupo de estudiantes diseñó y construyó chalecos salvavidas utilizando materiales reciclados, como bolsas de leche transformadas en tela mediante la técnica de termofusión. Durante el proceso, aplicaron conceptos científicos como densidad y flotación, guiados por el método científico, combinando experimentación, análisis y herramientas digitales bajo el enfoque STEM.

- **Alarma inalámbrica.**

El proyecto aborda la problemática de la inseguridad mediante una solución tecnológica concreta para la comunidad. Los estudiantes desarrollaron un sistema de alerta remota que utiliza componentes de un control remoto para activar señales de luz y sonido a distancia, incorporando además un panel solar como fuente de energía sostenible. Este desarrollo puso en juego

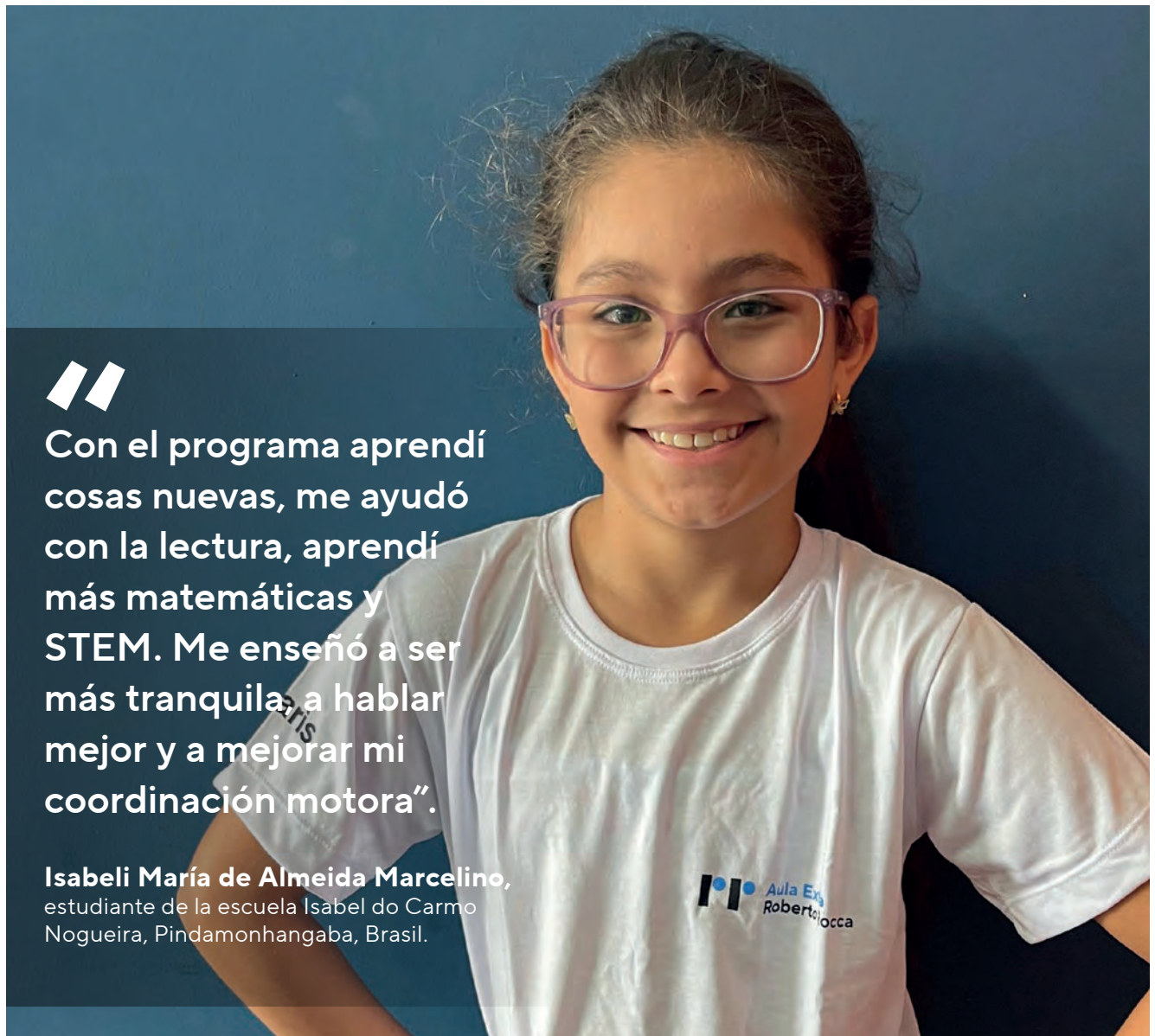
En Monterrey y Veracruz, se incrementó en 5 puntos la cantidad de estudiantes que asisten de forma regular al programa. Esto también se vio reflejado en sus resultados académicos, que aumentaron 9 puntos en matemática y 4 en lengua versus los resultados del año anterior.

conocimientos de electrónica, programación y energías renovables.

En el caso de Bérgamo, los estudiantes desarrollaron sus primeros proyectos y los visibilizaron en una Muestra, bajo el lema “el tiempo en las ciudades sostenibles”, lo que les permitió explorar temáticas STEM a través de la indagación, la creatividad y el trabajo colaborativo.

### Formación docente

En el marco de la implementación de la nueva currícula, se desarrolló un plan de capacitación específico para preparar a los equipos docentes. Más de 70 educadores de Campana, Cartagena, Monterrey, Montevideo, Pindamonhangaba, Ramallo, Santa Cruz y Veracruz



Con el programa aprendí cosas nuevas, me ayudó con la lectura, aprendí más matemáticas y STEM. Me enseñó a ser más tranquila, a hablar mejor y a mejorar mi coordinación motora”.

**Isabeli María de Almeida Marcelino,** estudiante de la escuela Isabel do Carmo Nogueira, Pindamonhangaba, Brasil.

recibieron 40 horas de formación en matemática y 10 horas en robótica, con el objetivo de fortalecer los nuevos ejes académicos del programa. Asimismo, 15 coordinadores y educadores participaron de 40 horas de formación en educación socioemocional.

**Impacto sostenido**

Como parte de la integración de programas, 53 egresados de Extra Clase Roberto Rocca de Pesquería ingresaron a la Escuela Técnica Roberto Rocca.

En Ramallo, además, una exalumna de la primera camada del programa fue incorporada como Auxiliar, evidenciando el impacto sostenido en las trayectorias educativas y profesionales de sus participantes.

En Cartagena, los niños que participan de Extra Clase Roberto Rocca registraron un 98% de asistencia promedio, un indicador que refleja su alto nivel de interés y compromiso con el programa.



La beca es una oportunidad para crecer y demostrar que, cuando uno hace algo con esfuerzo y verdadera pasión, tiene su recompensa”.

**Daniela Pereson,**

ex participante de Gen Técnico Roberto Rocca y becaria Roberto Rocca, estudiante de Ingeniería Mecánica, San Nicolás, Argentina.



Esta beca significa muchísimo para mí: es un reconocimiento a mi esfuerzo y una motivación para seguir estudiando”.

**Mouhamed Fedior,**

becario Roberto Rocca y estudiante de la Azienda Bergamasca Formazione, Bérgamo, Italia.

# Becas Roberto Rocca

Premia el mérito de jóvenes de las comunidades que se destacan por su excelencia y compromiso con el estudio, tanto en el nivel secundario como universitario, contribuyendo así con la igualdad de oportunidades y el progreso social.

 **3.793**  
Becas entregadas

 **17**  
Países

El programa de Becas Roberto Rocca es la iniciativa educativa con mayor antigüedad del Grupo Techint. Acompaña a alumnos que se destacan por su excelencia y compromiso con el estudio, reconociendo el mérito y el desarrollo del talento, especialmente a los jóvenes de contextos más desafiantes.

En 2025, se otorgaron 3.793 becas a estudiantes de Argentina, Brasil, Canadá, Chile, China, Colombia, Ecuador, Estados Unidos, Guatemala, Indonesia, Italia, Kazajistán, México, Nigeria, Perú, Rumania y Uruguay.

### Por una mayor educación técnica y diversidad

En línea con la identidad industrial del Grupo Techint, el programa prioriza la educación técnica, otorgando el 65% de las becas secundarias a estudiantes de escuelas técnicas.

Por primera vez, en Ipatinga se otorgaron 50 becas terciarias técnicas a alumnos del Instituto Federal Minas Gerais. También en Bérgamo, se entregaron becas a ocho estudiantes de los Istituti Tecnici Superiori, centros de educación postsecundaria que ofrecen programas de alta especialización técnica en áreas estratégicas para la industria.

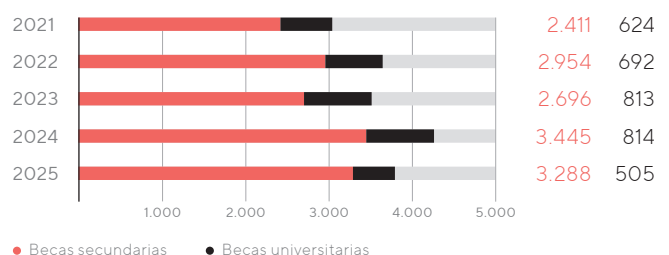
En cuanto a las becas universitarias, están destinadas a estudiantes de carreras en áreas de Ingeniería y Geociencias, para apoyar a los segmentos industriales

El 47% de las becas de nivel secundario y el 39% de las de nivel terciario y/o universitario fueron otorgadas a mujeres, promoviendo una mayor equidad de género en la formación técnica y profesional.

que tienen escasez de perfiles y presentan el mayor potencial de crecimiento.

En Bay City, se entregaron 39 becas agrotécnicas para impulsar la educación rural. En Rumania, el programa cumplió 20 años de aniversario, creando un fuerte arraigo en Călărași, Câmpina y Zalău.

### Becas Roberto Rocca



# Fondazione Dalmine

Preserva y valoriza el patrimonio industrial y lo proyecta hacia el futuro, a través de propuestas culturales abiertas a la comunidad, y ofrece una educación técnica de vanguardia, siendo el primer centro certificador de FESTO en Italia, el primero privado de ABB y uno de los más activos Test center Siemens.





Concurso Eureka! Funziona! – Estudiantes de escuelas primarias.

Ubicada en las inmediaciones de la planta de TenarisDalmine, en Bérgamo, Fondazione Dalmine reafirmó su compromiso con la difusión de la cultura industrial, ofreciendo propuestas educativas y culturales que integran tradición e innovación. En 2025, recibió a más de 25.000 personas, quienes participaron de actividades educativas y culturales.

### Cultura industrial

Es un programa educativo que busca acercar a estudiantes y docentes al mundo industrial combinando historia, tecnología y competencias del siglo XXI. Durante 2025, se consolidaron los talleres de robótica, STEM, alfabetización mediática, industria y trabajo, sostenibilidad y seguridad, con la participación de más de 15.800 alumnos y educadores.

### Gen Técnico Roberto Rocca

En el marco de este programa, conocido en Italia como Programma Técnico, 1.806 estudiantes y docentes realizaron capacitaciones en automatización, electrónica y electrotecnia, neumática, impresión 3D y CAD; IA; energía y seguridad. Durante 2025, se emitieron certificaciones

de ABB, Festo y Siemens a 576 estudiantes y 19 docentes. Además, se incorporaron cuatro robots para que los estudiantes puedan explorar aplicaciones del mundo de la automatización, complementando así su formación práctica.

Cabe destacar que, por segundo año consecutivo, Fondazione fue sede de la final de la ABB Robocup, donde estuvieron presentes instituciones de China, España, Francia e Italia.

**Fondazione Dalmine es el primer centro certificador de FESTO en Italia, el primero privado de ABB y uno de los más activos Test center Siemens.**

En el mes de julio, 131 niños de escuelas primarias participaron del programa Summer Camp, en el cual realizaron actividades de STEM y robótica en coordinación con GAMEc, el Teatro Donizetti y BergamoScienza.

---

## 17.847

Estudiantes y docentes participaron en los programas de Fondazione Dalmine

Sumado a esto, por primera vez, Fondazione Dalmine fue parte del concurso Eureka! Funziona!, destinado a estudiantes de primaria, con la finalidad de introducirlos al mundo de la ciencia y la cultura tecnológica.

### Valores de cultura industrial y patrimonio

Fondazione Dalmine utiliza su archivo histórico como una herramienta viva para comprender la evolución social y económica de la comunidad. En 2025, más de 4.500 personas participaron de exposiciones, visitas y actividades culturales.

---

“**Cuando me enteré de la posibilidad de hacer esta capacitación, ví una manera de poder aumentar mis habilidades y conseguir llevarme cosas buenas que espero transmitir más adelante a los estudiantes”.**

**Andrea Vitali,**  
docente ITIS Paleocapa, Bérgamo, Italia.

# Fundación PROA

Centro de arte contemporáneo que está ubicado en el barrio de La Boca, en Buenos Aires. Desde su apertura en 1996, cuenta con el apoyo permanente de las empresas del Grupo Techint y es responsable de la curaduría de los programas culturales y de los Festivales de Cine en las comunidades donde el Grupo está presente.





Festival de Cine en Zalău, Rumania.



Muestra "El tiempo en escena", Fototeca San Nicolás, Argentina.

**86.022**

Personas asistieron a las exhibiciones y seminarios

**24**

Festivales de Cine

En 2025, se registraron 81.238 asistentes presenciales y 4.784 en actividades a distancia, entre seminarios, clases virtuales y programas educativos de Fundación PROA y PROA21, lo que evidencia el sostenido interés del público y la consolidación de nuevos formatos de acceso al conocimiento.

Durante el año, se llevaron a cabo dos grandes exhibiciones: de abril a agosto, “¡Aquí estamos! Mujeres en el diseño 1900–hoy”. Realizada en colaboración con el Vitra Design Museum, la muestra reunió más de 500 piezas que recorren el trabajo de ochenta diseñadoras desde el año 1900 hasta la actualidad. De septiembre a diciembre, se presentó por primera vez en Argentina “Kara Walker + Premio Pictet”, una exposición de esta reconocida artista norteamericana, que se complementó con la llegada a Sudamérica de la edición “Human” del Premio Pictet, el principal galardón internacional que une fotografía y sostenibilidad.

### Festivales de Cine

Con el objetivo de incentivar el intercambio cultural y promover la diversidad, en 2025

se realizaron 24 Festivales de Cine, que convocaron a 27.007 espectadores en Argentina, Colombia, Estados Unidos, México, Rumania y Uruguay. La asistencia creció un 50% respecto al año anterior, impulsada por dos iniciativas clave: por un lado, la realización del primer Festival de Cine en Puerto Gaitán y Vereda Puerto Triunfo (Colombia), donde se proyectaron 12 películas y participaron 5.400 personas; por otro, la incorporación de funciones para estudiantes en la Universidad de Nuevo León (México).

A partir de enero, se implementó un nuevo *branding* para la difusión y realización de los festivales, con el fin de homologar todas las actividades bajo una identidad común.

### Fototecas

Las Fototecas continuaron preservando la historia de las comunidades donde está presente el Grupo en Argentina, Brasil, Colombia, México y Uruguay, difundiendo archivos fotográficos a través de eventos y redes sociales.

En San Nicolás, la Fototeca presentó la muestra “El tiempo en

escena”, un recorrido fotográfico que rescata los casi 120 años de historia del Teatro Municipal.

En Campana, se inauguró la nueva sede de la Fototeca en el Palacio Municipal con la exhibición “Nuestra ciudad en fotos”. Además, junto al Municipio de Gonzales Chaves, se inauguró una pérgola construida con tubos reciclados de Tenaris que recorre los hitos históricos de la comunidad hasta llegar al Parque Eólico Buena Ventura.

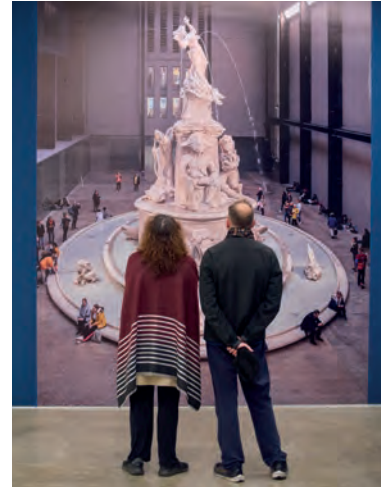
**Estos espacios son muy importantes para los niños y para estar en familia. Con la película, los niños tienen muchas enseñanzas, es muy enriquecedor para ellos”.**

### Clara Sanabria,

docente, en Festival de Cine de Puerto Gaitán, Colombia.



Festival de Cine en Colima, México.



Exhibición "Kara Walker + Premio Pictet"— Fundación PROA, Argentina.

### Fortaleciendo la cultura local

Las siguientes iniciativas se desarrollaron en el marco de leyes de incentivo fiscal que promueven la inversión en proyectos culturales locales.

#### En Brasil

Durante el año, el Instituto Usiminas fortaleció su presencia en Ipatinga, Itatiaiuçu, Cubatão, Belo Horizonte y San Pablo.

El Centro Cultural Usiminas y el Teatro Zélia Olguin reunieron a más de 154.000 personas en 479 eventos. La agenda cultural de estos espacios incluyó seis exposiciones de arte gratuitas para la comunidad. Por su parte, el Centro de la Memoria recibió a más de 11.000 visitantes en actividades vinculadas a la cultura

industrial y a la preservación del patrimonio del Vale do Aço, como "Histórias do Aço" y "Rota 60".

A lo largo de 2025, la programación educativa ofreció actividades para escuelas de Ipatinga, Itatiaiuçu y Cubatão. En Ipatinga, se destacaron cuatro espectáculos didácticos sobre temáticas ambientales, que reunieron a más de 10.000 estudiantes. En Itatiaiuçu y Cubatão, el programa Escola Parceira impulsó ciclos de formación artística en escuelas públicas, alcanzando a más de 1.100 personas a través de talleres, presentaciones educativas y concursos de redacción.

Paralelamente, Tenaris acompañó la agenda del Polo Cultural

ItaliaNoRio en Río de Janeiro.

#### En México

En 2025, Ternium apoyó al Museo Amparo, ubicado en Puebla, en las exposiciones "Atlas de arquitectura" y "José Agustín Arrieta", que recibieron a 26.464 y 41.335 visitantes, respectivamente.

#### En Argentina

En 2025, se realizaron aportes a la Fundación Felipe Noé, a la Fundación Cifha y a la Fundación Nicolás García Uriburu.

#### En Italia

Tenaris apoyó la agenda cultural de la Galería de Arte Moderno y Contemporáneo de Bérgamo (GAMEC), donde asistieron 200.563 personas en 2025.



**Valoramos mucho el arte y la cultura. Y esta programación es un entretenimiento increíble para los niños, aporta aprendizajes para toda la vida".**

#### Wanderley Ribeiro,

participante de actividades educativas para familias del Instituto Usiminas, Brasil.



Más de 2,5 millones de personas fueron beneficiadas con los puentes.

## Una vida dedicada a unir comunidades

Desde hace casi cuatro décadas, Toni Rüttimann recorre el mundo construyendo puentes en comunidades aisladas, con materiales reciclados, trabajo colectivo y una entrega total.

Desde hace casi cuatro décadas, Toni Rüttimann, conocido como Toni “el suizo”, ha dedicado su vida a una misión silenciosa pero poderosa: construir puentes donde más se necesitan. Su historia comienza en 1987, cuando, con apenas 19 años, vio por televisión la noticia de un terremoto devastador en Ecuador. Ese instante marcó un antes y un después en su vida. Dejó su país natal, Suiza, y viajó a América Latina con un único propósito: ayudar. Así comenzó a levantar puentes colgantes en comunidades rurales y aisladas, con el apoyo de la gente local, usando materiales reciclados y confiando siempre en la fuerza del trabajo colectivo.

Toni viaja ligero, ya ahora con su esposa y su hija, guiado por una convicción profunda: que los puentes no son suyos, sino

de las comunidades que los construyen junto a él. Con los años, su labor se extendió por toda América Latina y Asia, con 950 puentes construidos en 13 países, beneficiando a más de 2,5 millones de personas.

Hace más de 20 años, su camino se cruzó con el del Grupo Techint. Fue en Veracruz, México, cuando se acercó a la planta de TenarisTamsa a comprar tubos usados para sus estructuras, pero la decisión fue otra: apoyar el proyecto de Toni, con tubos de Tenaris y chapa de Ternium, con una visión de largo plazo y trabajo en equipo de las áreas de Supply Chain y Logística de las empresas.

Así nació una colaboración que se ha fortalecido con el tiempo: se han aportado 2.311 toneladas de tubos y 843 toneladas de chapas desde las plantas de



---

# 950

Puentes construidos

---

# 13

Países

Latinoamérica y del Sudeste Asiático, con la convicción que este aporte y la labor incansable de Toni, guiada por su inteligencia, compromiso y empatía, mejoran la infraestructura en comunidades de difícil acceso y alto riesgo.



**Yo me convierto en ese puente que une ambas orillas: de un lado, quienes pueden ofrecer materiales como tubos, planchas o cables; del otro, quienes aportan su trabajo, su piedra, su arena. Yo doy mi vida. Y así, entre todos, construimos puentes. Uno tras otro”.**

**Toni “el suizo” Rüttimann.**



Me da alegría ayudar en el voluntariado, sabiendo que es una causa social que será beneficiosa para la escuela y para los alumnos”.

**Hanmant Salunkhe,**

colaborador de Mumbai, India, participante del voluntariado en escuela de Gral. Pacheco, Argentina.



Trabajamos de una manera excelente, como un verdadero equipo, y entendimos que incluso la ayuda más pequeña es importante”.

**Daniela Voicu-Boşovei,**

Business Coordination Specialist, Câmpina, Rumania.

# Voluntarios en Acción

Remodelamos escuelas junto a las personas de las comunidades y colaboradores de nuestras empresas, con el objetivo de ofrecer mejores espacios de aprendizaje a los estudiantes. Adicionalmente, estamos presentes en nuestras comunidades en situaciones de catástrofes naturales.



**30**

Escuelas renovadas



**13**

Países

En 2025, 3.665 colaboradores de las empresas del Grupo Techint y personas de las comunidades transformaron 30 escuelas y brindaron capacitaciones voluntarias en Arabia Saudita, Argentina, Brasil, Canadá, Chile, China, Colombia, Ecuador, Estados Unidos, Kazajistán, México, Rumania y Uruguay. Más del 95% de las horas se destinaron a la mejora de espacios educativos: infraestructura, equipamiento escolar y renovación de aulas, patios, comedores y laboratorios, beneficiando a un total de 20.237 estudiantes, 31% más que en 2024.

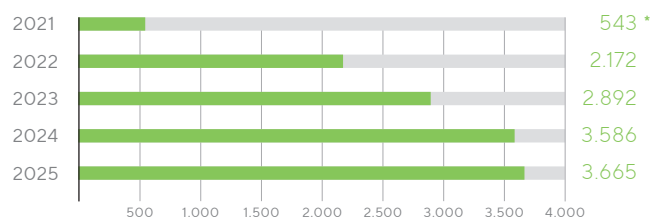
Se refaccionaron dos escuelas en San Nicolás y una en Campana, se realizaron mejoras edilicias y entrega de equipamiento en tres escuelas y un jardín de infantes en Colima, tres jardines de infantes y dos escuelas en Monterrey, y dos escuelas en Veracruz, entre otras.

Además, en 2025, se realizó por primera vez el programa en Ipatinga, con la participación de 150 voluntarios, mejorando la escuela Everson Magalhães Lage, con la renovación de aulas, áreas de recreación y mobiliario, la ampliación del comedor y la instalación de una plataforma elevadora para garantizar accesibilidad. A su vez, en esa ciudad, 88 voluntarios renovaron una escuela afectada por inundaciones.

## PRESENTES EN BAHÍA BLANCA Y CAMPANA

Tras las inundaciones que afectaron a estas ciudades de Argentina, se activaron acciones solidarias que reflejaron el compromiso del Grupo Techint con sus comunidades: en Bahía Blanca, se realizó una campaña de *matching funds* para recaudar dinero entre los colaboradores. Los fondos se destinaron a apoyar a tres instituciones: la Escuela Técnica N°3 Dr. René Favaloro, el Centro Comunitario San Ignacio de Loyola y el merendero Manos Unidas. En Campana, las inundaciones afectaron a más de 5.000 personas de la comunidad. Ante esto, Tenaris, habilitó el Hotel Siderca como refugio, se entregaron elementos de primera necesidad a los afectados, se brindaron kits de colchones y abrigo, y Techint Ingeniería y Construcción trabajó con máquinas para recuperar los accesos a los barrios y mejorar los canales de desagüe.

## Voluntarios en Acción



● Cantidad de voluntarios participantes

(\*) Debido a la pandemia del COVID-19, el funcionamiento del programa se vio limitado durante el transcurso del año.

# Datos por país

# Argentina

**108.987**

Personas y 35 escuelas

**21,7**

Millones (US\$)

## EDUCACIÓN

### Programas globales

#### Escuela Técnica Roberto Rocca de Campana

**468** estudiantes, 100% becados total o parcialmente.

**53** prácticas industriales en **15** empresas de la comunidad.

**1.668** personas capacitadas de Campana y Zárate.

**45** personas de la comunidad certificadas en el Centro de Formación Profesional.

Un estudiante de la Escuela obtuvo el 1º lugar y otros **tres** compartieron el 2º puesto en la Olimpiada Argentina de Física.

#### Gen Técnico Roberto Rocca

**7.561** estudiantes y **376** docentes.

**348** estudiantes realizaron prácticas industriales en las plantas del Grupo Techint.

**Ocho** escuelas modernizadas.

En Neuquén continuó el programa "GenEra" con Tecpetrol y Vista Energy, con el apoyo del Gobierno de la Provincia de Neuquén, para **1.471** beneficiarios.

#### Extra Clase Roberto Rocca

**257** estudiantes regulares recibieron **125** días de talleres STEM a lo largo del año.

**Ocho** docentes de Campana se capacitaron con Fundación Horacio Zorraquín en temas de educación en valores y formación integral.

#### Becas Roberto Rocca

Se entregaron **1.100** becas secundarias y **113** becas universitarias, reconociendo el mérito e igualando oportunidades.

#### Voluntarios en Acción

**Cuatro** escuelas con infraestructura mejorada y **784** voluntarios en Campana, Gral. Pacheco, Ramallo y San Nicolás.

Tras las inundaciones, en Bahía Blanca, se realizó una campaña de *matching funds* para recaudar dinero entre los colaboradores; mientras que en Campana, se entregaron elementos de primera necesidad a los afectados, se habilitó el Hotel Siderca como refugio, y se trabajó con máquinas para recuperar los accesos a los barrios y mejorar los canales de desagüe.

### Programas locales

#### FUNDACIÓN CIMIENTOS

Se entregaron **200** becas, colaborando a la terminalidad secundaria de estudiantes en contexto vulnerable.

#### Campana

##### FUNDACIÓN GERMINARE

**178** estudiantes becados, ofreciendo acompañamiento en el proceso educativo a estudiantes y familias.

#### CAMPANA - ZÁRATE APRENDE

**123** educadores participaron de capacitaciones en gestión escolar, matemática, lectura y se postularon a la Diplomatura en Innovación

Educativa, diseñada en alianza con la Universidad Austral y la Fundación Varkey.

### ARTE Y CULTURA

#### Fundación PROA

**10** exposiciones de artistas locales e internacionales, más de **86.000** participantes para impulsar el arte contemporáneo y la diversidad.

### Programas globales

#### Cine Latinoamericano

**2.883** espectadores de **cuatro** comunidades en **seis** eventos, difundiendo la cultura argentina y latinoamericana.

#### Fototeca

En Campana se realizó la muestra "Nuestra ciudad en fotos".

En San Nicolás se presentó la muestra "El tiempo en escena", inaugurando la nueva locación en el Palacio Municipal de Campana.

### Programas locales

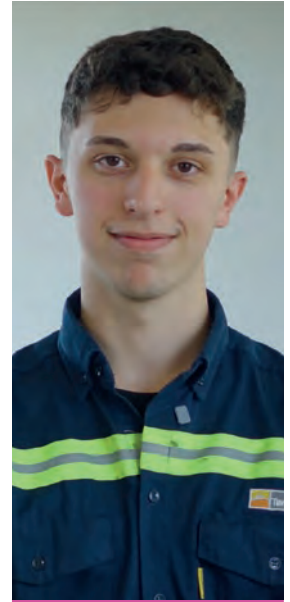
#### CULTURA TERNIUM

**Tres** eventos con **1.573** asistentes de la comunidad.

#### Salta

Se realizó la muestra fotográfica por los 100 años de Tartagal, con la asistencia de **2.500** personas.

**731** personas participaron del programa de alfabetización en Aguara Güe y Ramos.



Gracias a la tecnología de los nuevos laboratorios de neumática, nosotros podemos desarrollar nuevos proyectos y nuevas inquietudes que teníamos".

#### Manuel Aiachino,

alumno ET N°6, San Nicolás, Argentina.

# México

**97.467**

Personas y 14 escuelas

**22,4**

Millones (US\$)

## EDUCACIÓN

### Programas globales

#### Escuela Técnica Roberto Rocca de Pesquería

**469** estudiantes con **tres** años de escolaridad, 100% becados total o parcialmente.

**155** prácticas industriales en **15** empresas de la comunidad.

**181** docentes de otras instituciones educativas capacitados.

**1.916** estudiantes y técnicos recibieron capacitaciones técnicas.

**Tres** alumnos fueron invitados al MILSET Expo-Sciences Abu Dhabi (Emiratos Árabes Unidos) para presentar su proyecto de tecnología eólica biomimética.

#### Gen Técnico Roberto Rocca

**3.228** estudiantes y **145** docentes.

**44** estudiantes realizaron prácticas industriales.

**17** docentes capacitados en matemática.

**76** estudiantes de Pesquería y **32** de Veracruz participaron de Gen Técnico Makers.

**1.020** participantes en encuentros de Gen Técnico Mujeres.

#### Extra Clase Roberto Rocca

**501** estudiantes de nivel primario en Monterrey y Veracruz recibieron, en promedio, **101** días



de talleres STEM a lo largo del año.

**323** estudiantes de nivel secundario en Monterrey recibieron **62** días de talleres durante 2025.

Se implementó el doble de horas de matemática para los estudiantes de 3° año en Monterrey.

**16** egresados del nivel primario de Monterrey lograron ingresar a la Escuela Técnica Roberto Rocca de Pesquería de nivel secundario y **37** egresados de secundaria ingresaron a la Escuela en el nivel bachiller.

#### Becas Roberto Rocca

Se entregaron **575** becas secundarias y de bachillerato, y **142** becas universitarias, reconociendo el mérito e igualando oportunidades.

#### Voluntarios en Acción

**12** escuelas con infraestructura mejorada y **1.355** voluntarios en Ciudad de México, Colima, Monterrey, Puebla y Veracruz.

#### Programas locales

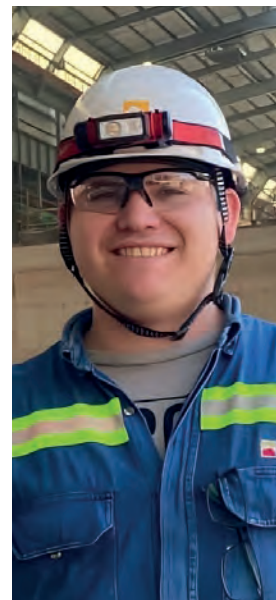
**CAMPEONES ESCOLARES**  
**100** estudiantes participaron del programa.

**ESCUELA DE FAMILIAS**  
**50** padres participaron.

#### ARTE Y CULTURA

##### Programas globales

**Cine Latinoamericano**  
**13.445** espectadores de **cuatro** comunidades asistieron a **ocho** eventos.



“**La Escuela Técnica Roberto Rocca cambió mi vida, dándome las bases para seguir desarrollándome profesionalmente”.**

#### Edwin Alejandro Garza Hernández,

egresado de la Escuela Técnica Roberto Rocca de Pesquería y actual colaborador en la Planta de Pesquería de Ternium.

# Brasil

**755.196**

Personas y **cuatro** escuelas

**8,8**

Millones (US\$)

## EDUCACIÓN

### Programas globales

#### Escuela Técnica Roberto Rocca de Santa Cruz

192 estudiantes de primer año, 100% becados total o parcialmente.

560 estudiantes participaron del curso de ingreso durante tres meses.

#### Gen Técnico Roberto Rocca

243 estudiantes y 27 docentes.

194 estudiantes de Santa Cruz se certificaron con FESTO en electroneumática, neumática y PLC.

50 estudiantes participaron de Gen Técnico Makers.

41 estudiantes participaron del steelChallenge.

#### Extra Clase Roberto Rocca

426 estudiantes de nivel primario recibieron 122 días de talleres STEM a lo largo de todo el año.

#### Becas Roberto Rocca

Se entregaron 550 becas secundarias y 53 becas universitarias.

#### Voluntarios en Acción

Dos escuelas con infraestructura mejorada y 490 voluntarios en Ipatinga y Santa Cruz.

### Programas locales

#### REFUERZO ESCOLAR

300 estudiantes de la comunidad participaron de actividades de refuerzo educativo.



#### COLEGIO ERICH WALTER HEINE

562 estudiantes desarrollaron proyectos y talleres de sustentabilidad e innovación.

#### PRE ENEM

40 jóvenes de la comunidad tomaron clases en el Pre ENEM, preparatorio para ingreso en las universidades. El curso es dedicado a

jóvenes que quieren seguir carreras STEM.

#### ARTE Y CULTURA Programas locales

##### MUSEU DO PONTAL

Apoyo a este museo, que recibió 80.000 visitantes durante el año.

667.162 visitas a las iniciativas culturales que apoya el Instituto Usiminas en Ipatinga.



Luego de la visita a la planta de tratamiento de TenarisConfab, entendí que es importante cuidar el agua para que la naturaleza no se contamine y para que no recibamos agua sucia. Voy a contarles todo esto a mis padres”.

participante de Extra Clase Roberto Rocca y estudiante de la Escuela Municipal Isabel do Carmo Nogueira, en Pindamonhangaba.



Esta reforma no solo simboliza una mejora física. La infraestructura renovada brindará a toda la comunidad educativa un entorno de aprendizaje más seguro, saludable y estimulante”.

#### Suelclane Giacomini,

directora de la escuela Everson Magalhães Lage, en Ipatinga.

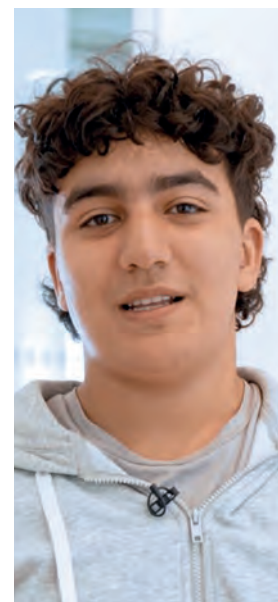
# Italia

**226.341**

Personas y **15** escuelas

**4,0**

Millones (US\$)



## EDUCACIÓN

### Programas globales

#### Gen Técnico Roberto Rocca

**1.737** estudiantes y **69** docentes.

**576** estudiantes y **19** docentes se certificaron con FESTO, ABB y Siemens en electroneumática, neumática y PLC.

**26** estudiantes realizaron prácticas industriales.

#### Extra Clase Roberto Rocca

**89** estudiantes de nivel secundario recibieron **34** días de talleres.

#### Becas Roberto Rocca

Se entregaron **98** becas secundarias y **22** becas universitarias.

### Programas locales

FONDAZIONE DALMINE **15.821** estudiantes de primaria y secundaria participaron de talleres

de cultura industrial sobre historia, sostenibilidad, alfabetización mediática, Arte y STEM.

## ARTE Y CULTURA

### Programas locales

#### FONDAZIONE DALMINE

**6.690** visitantes entre eventos y visitas guiadas.

**108** solicitudes de consulta, **63** horas en sala de estudio.

#### GAMEC - GALLERIA DI ARTE MODERNA DI BERGAMO

Recibió a **200.563** visitantes.



La certificación de Siemens me brindó nuevas competencias que aún no había aprendido en la escuela”.

Estudiante de 3CA ITIS Paleocapa, Bérgamo.

# Estados Unidos

**6.019**

Personas y una escuela

**947**

Miles (US\$)

## EDUCACIÓN

Programas globales

### Gen Técnico Roberto Rocca

16 estudiantes en Bay City.

### Becas Roberto Rocca

Se entregaron **77** becas secundarias y **30** becas universitarias.

### Voluntarios en Acción

**307** voluntarios en Arkansas, Bay City, Blytheville, Houston, Koppel y Oklahoma City.

Programas locales

### AFTER SCHOOL

**97** estudiantes asistieron

regularmente al programa en Blytheville.

### SCHOLARSHIP FOR AGRICULTURAL SUSTAINABILITY

Se otorgaron por primera vez **39** becas a estudiantes de ciencias agrarias en Bay City.

## ARTE Y CULTURA

Programas globales

### Festivales de Cine

**2.766** espectadores asistieron a los Festivales de Cine en Bay City, Blytheville y Houston.



Con el programa, la curiosidad crece a través de la ciencia práctica, la lectura abre nuevos mundos y cada niño se siente visto, acompañado e inspirado”.

### Holly Jo Engle,

Directora de Roberto Rocca After School, Houston.

# Canadá

**4.042**

Personas

**397**

Miles (US\$)

## EDUCACIÓN

Programas globales

### Becas Roberto Rocca

Se entregaron **nueve** becas secundarias y **ocho** becas universitarias.

### Voluntarios en Acción

**45** voluntarios en Sault St. Marie.

Programas locales

### ACT FEMALE ACADEMIC AWARDS

**57** alumnas fueron reconocidas por su destacado desempeño académico y atlético.

**164** estudiantes participaron del Robotics After School Program.



# Colombia

**8.417**

Personas y tres escuelas

**1,0**

Millones (US\$)



## EDUCACIÓN

### Programas globales

#### Gen Técnico Roberto Rocca

223 estudiantes y ocho docentes.

10 estudiantes realizaron prácticas industriales en Puerto Gaitán.

421 participaciones en cursos en seguridad.

Siete estudiantes participaron del steelChallenge.

#### Extra Clase Roberto Rocca

339 estudiantes recibieron 127 días de talleres STEM a lo largo del año.

320 familiares de estudiantes participaron del programa Escuela de Familias.

#### Becas Roberto Rocca

Se entregaron 100 becas secundarias y 11 becas universitarias.

### Voluntarios en Acción

Dos escuelas renovadas y 180 voluntarios en Manizales y Palmar de Varela.

### Programas locales

CENTRO ZASCA  
26 estudiantes egresados.

### TIEMPO EXTRA

178 niños participaron del programa, para reforzar conocimientos mediante recursos artísticos, creativos y lúdicos.

## ARTE Y CULTURA

### Programas globales

#### Cine Latinoamericano

5.662 espectadores asistieron a los Festivales de Cine en Cartagena y Puerto Triunfo.



A través del programa aprendí a no rendirme, a ser perseverante, a abrir nuevas puertas y a tener expectativas altas. Estar hoy en Tenaris es un logro inspirador para seguir adelante”.

### Luis Hernández,

egresado de Gen Técnico Roberto Rocca y actual colaborador de TenarisTuboCaribe, Cartagena.

# Rumania

**3.690**

Personas y seis escuelas

**1,7**

Millones (US\$)



## EDUCACIÓN

Programas globales

**Gen Técnico Roberto Rocca**

**690** estudiantes y **66** docentes de Călărași y Zalău.

**117** estudiantes realizaron prácticas industriales.

**56** estudiantes participaron del programa Dual, con contenido teórico en la escuela y contenido práctico en la planta.

En Zalău se entregaron **15** estaciones de trabajo informáticos con *software* educativo para el laboratorio de electrónica.

**Becas Roberto Rocca**

Se entregaron **248** becas secundarias y **40** becas universitarias.

## Voluntarios en Acción

**Dos** escuelas reacondicionadas y **76** voluntarios en Călărași, Cămpina y Zalău.

## ARTE Y CULTURA

Programas globales

**Cine Latinoamericano**

**1.308** espectadores participaron de los Festivales en Călărași y Zalău.



**No se trata solo de teoría, sino también de explicaciones lógicas y métodos claros de resolución, que no siempre se ven en la escuela. Los problemas te desafían a pensar, no solo a aplicar fórmulas”.**

**Romeo Olar,**

participante de Gen Técnico Roberto Rocca y estudiante del Colegio Alesandru Papiu Ilarian, de Zalău.

## Otros países: Hemisferio Este

Angola, Arabia Saudita, China, Indonesia, Kazajistán y Nigeria.

# 2.347

Personas

# 312

Miles (US\$)

### EDUCACIÓN

#### Programas globales

##### Becas Roberto Rocca

Se entregaron **406** becas secundarias en Baotou y Qingdao (China), Cilegon (Indonesia), Aktau (Kazajistán) y Ogu y Onne (Nigeria); **37** becas universitarias en China, Indonesia y Nigeria.

#### Voluntarios en Acción

**Dos** escuelas con infraestructura mejorada y **52** voluntarios en Aktau y Dammam.

**31** voluntarios participaron de actividades de concientización sobre la contaminación y su impacto en la vida marina en Qingdao (China).

**11** voluntarios participaron de actividades recreativas visitando un centro de rehabilitación en Dammam (Arabia Saudita).

#### Programa local

En Kazajistán, **12** docentes se capacitaron en conocimientos técnicos avanzados, como PLC.



## Otros países: Latinoamérica

Chile, Ecuador, Guatemala, Perú y Uruguay.

# 3.370

Personas y **cuatro** escuelas

# 726

Miles (US\$)

### EDUCACIÓN

#### Programas globales

##### Gen Técnico Roberto Rocca

**162** estudiantes y **50** docentes participaron del programa en Libertador (Ecuador).

##### Extra Clase Roberto Rocca

**293** estudiantes en **tres** escuelas de Uruguay recibieron, en promedio, **149** días de taller.

##### Becas Roberto Rocca

Se entregaron **125** becas secundarias en Auca, Libertador y Shushufindi (Ecuador) y Villa Nueva (Guatemala); **49** becas universitarias en Chile, Guatemala, Perú y Uruguay.

#### Voluntarios en Acción

**31** voluntarios en Tocopilla (Chile) renovaron **dos** escuelas, beneficiando a **434** niños.

**173** voluntarios de Auca y Shushufindi (Ecuador) renovaron **dos** escuelas, beneficiando a **353** estudiantes.

**130** voluntarios en Montevideo (Uruguay) renovaron **una** escuela, beneficiando a **340** estudiantes.

#### Programa local

##### FUNDACIÓN CIMENTOS

Se entregaron **cuatro** becas en Uruguay.

##### LICEO IMPULSO

**316** estudiantes de Bachillerato y Bachillerato Técnico en

Sistemas financiados 100% por Tenaris (Uruguay).

#### INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO ESCOLAR

En Pacayacu (Ecuador), se adecuaron aulas unidocentes, beneficiando a **180** estudiantes.

#### BECAS EDUCATIVAS SUPERIORES

**18** estudiantes fueron becados.

#### ARTE Y CULTURA

##### Programas globales

##### Festivales de Cine

**613** espectadores asistieron al Festival de Cine Latinoamericano y **330** espectadores asistieron al Festival de Cine Infantil en Montevideo.





[www.robtorocca.org](http://www.robtorocca.org)

Seguinos en nuestra red 

