

# Relações com a Comunidade

RELATÓRIO ANUAL  
2025



## Nossa Visão

Relações com a Comunidade

Reflete os valores industriais do Grupo Techint há 80 anos.

Buscamos contribuir para o desenvolvimento sustentável das comunidades onde atuamos, por meio de programas de educação e cultura.

# Índice

---

**04**

Carta do  
Presidente

---

**06**

Os desafios para  
uma educação de  
qualidade

---

**08**

Nossas  
comunidades  
por empresa

---

**10**

Práticas  
educacionais  
que inspiram

---

**12**

Programas  
Educativos  
Roberto Rocca

---

**30**

Fondazione  
Dalmine

---

**32**

Fundación  
PROA

---

**35**

Uma vida dedicada  
a unir comunidades

---

**36**

Voluntários  
em Ação

---

**38**

Dados  
por país

# Carta do Presidente

O ano de 2025 foi de expansão e consolidação de nossas iniciativas educativas e culturais. Em um contexto global caracterizado por rápidas transformações tecnológicas, mudanças nos mercados de trabalho e crescentes desafios sociais, reafirmamos nosso compromisso com a educação como eixo estratégico para o desenvolvimento sustentável de nossas comunidades.

Ao longo do ano, nossos programas educativos e culturais alcançaram mais de 1.215.000 pessoas em 19 países, com um investimento total de US\$ 79,1 milhões.

A Rede de Escolas Técnicas Roberto Rocca continuou se consolidando como um modelo de excelência em educação técnica. Avançamos com a nova sede em Santa Cruz, no Brasil, e ampliamos nossa escola em Pesquería, no México, para o nível secundário. Juntas, nossas escolas técnicas formam mais de 1.100 alunos, com uma taxa de conclusão de 90% e uma taxa de inserção na universidade ou no mercado de trabalho superior a 90%. Nosso modelo integra excelência acadêmica, inovação pedagógica e vinculação com a indústria por meio de práticas profissionalizantes, garantindo que os jovens estejam preparados para os desafios da indústria do futuro.

O programa Gen Técnico Roberto Rocca também ampliou seu alcance, chegando a mais escolas técnicas públicas e a 32% a mais de estudantes e docentes, por meio de formação técnica e em matemática, práticas profissionalizantes industriais e certificações. Além disso, este ano foi realizado um reforço direto no ensino de matemática para alunos de três comunidades, e já se observam bons resultados. No caso do Aula Extra Roberto Rocca, foi reforçada a capacitação dos alunos em habilidades de leitura e matemática, e a robótica foi incorporada como novo eixo do programa.

Por meio do Programa de Bolsas de Estudo Roberto Rocca, concedemos mais de 3.700 bolsas de estudo

no nível do ensino médio e superior e trabalhamos em parceria com 454 instituições de ensino, fortalecendo as capacidades locais e ampliando as oportunidades de formação técnica e acadêmica.

Assim, os Programas Educativos Roberto Rocca, que acompanham os estudantes de nossas comunidades ao longo de toda a sua trajetória educacional, contribuem para elevar os padrões e reduzir as desigualdades de acesso e de mobilidade social.

O contexto educacional global apresenta desafios significativos. Avaliações internacionais revelam lacunas persistentes em áreas-chave de aprendizagem, como matemática, leitura e ciências, especialmente na América Latina. Essa realidade tem implicações diretas na competitividade, na produtividade e na coesão social. Para nós, investir em educação não é uma ação social isolada: é uma decisão estratégica de longo prazo. Sem capital humano qualificado, não há desenvolvimento industrial sustentável.

A educação técnica ocupa um lugar central em nossa agenda. Promovemos uma cultura equitativa, baseada no mérito, no esforço e na aprendizagem contínua, que permita aos jovens prosseguir seus estudos universitários e/ou inserir-se em mercados de trabalho cada vez mais exigentes e dinâmicos.

Nossa abordagem combina escala, qualidade e impacto mensurável. Trabalhamos com indicadores claros de desempenho acadêmico, continuidade educativa e inserção no mercado de trabalho, e promovemos parcerias com governos, instituições de ensino e organizações da sociedade civil para maximizar os resultados e garantir a sustentabilidade.

Olhando para o futuro, continuaremos ampliando o alcance e a profundidade de nossos programas,



incorporando inovação tecnológica, fortalecendo a formação de professores e ampliando a articulação com o setor produtivo. Nosso objetivo é claro: contribuir para a formação das novas gerações que sustentarão o desenvolvimento industrial e social das comunidades onde estamos presentes.

Gostaria de agradecer às equipes que impulsionam esses programas, aos nossos parceiros estratégicos e às comunidades que trabalham conosco.

E, especialmente aos jovens que, com seu talento e determinação, dão sentido a cada uma dessas iniciativas.

Cordialmente,

**Paolo Rocca**

Presidente do Grupo Techint

# Os desafios para uma educação de qualidade

## Contexto educacional e profissional

Em todo o mundo, as empresas e a sociedade têm testemunhado transformações profundas e aceleradas que representam desafios significativos para o desenvolvimento sustentável e o bem-estar das pessoas.

A América Latina enfrenta um desafio em termos de produtividade e mobilidade social<sup>1</sup>. Em países como a Argentina, o Brasil e a Colômbia, são necessárias entre seis e onze gerações para que os filhos de famílias de baixa renda alcancem a renda média, o que compromete o crescimento econômico de um indivíduo<sup>2</sup>.

Os últimos resultados PISA da OCDE mostram que, mesmo em países com economias avançadas, persistem desafios em relação à qualidade da educação. Por exemplo, na Itália, aproximadamente 30% dos estudantes de 15 anos não alcançam as competências básicas em matemática; enquanto na Romênia, essa porcentagem chega a 48%.

Na América Latina, a situação é ainda mais complexa: 75% dos estudantes de 15 anos não alcançam as competências básicas em matemática e mais da metade tem dificuldades para compreender um texto simples. As desigualdades são visíveis: 88% dos estudantes mais desfavorecidos da região apresentam baixo desempenho em matemática, em comparação com 55% entre os alunos com maiores recursos<sup>3</sup>.

As dificuldades se agravam na transição da educação para o mundo do trabalho. Nos países da OCDE, 14% dos jovens entre 18 e 24 anos não estudam nem trabalham; na Argentina, essa proporção chega a 26,4%<sup>4</sup>, enquanto no Brasil, na Colômbia e no México fica entre 19% e 27%. Na Europa, a Itália registra 17,5% e a Romênia, 22% (2024)<sup>5</sup>, números que, embora inferiores à média latino-americana, continuam sendo significativos diante das demandas do mercado de trabalho atual e futuro.

O acesso ao emprego também enfrenta desafios cada vez maiores: estima-se que 39% das competências dos

trabalhadores sofrerão transformações até 2030<sup>6</sup>.

## Tendências em educação

O Grupo Techint mantém um diálogo frequente com especialistas e organizações de referência mundial, tais como: a conferência global da Grantmakers for Education (Memphis, EUA), as palestras de Paul Herdman (CEO da Rodel) e Cora Steinberg (Unicef) nos Dias de la Educación Roberto Rocca (México e Argentina), o Congresso “Desafios da Educação Técnica para a Empregabilidade” da OCDE em conjunto com a Universidade do TEC de Monterrey (Monterrey, México), a Conferência da Teach for Education (Abu Dhabi, Emirados Árabes Unidos), a Conferência Potenciar Industrias Sostenibles do BID (Cidade do México) e os programas de formação da High Tech High (Califórnia, Estados Unidos).

Algumas das principais tendências identificadas nesses eventos foram:

- **A educação infantil é a base do desenvolvimento.** A educação na primeira infância tem um impacto que dura por toda a vida e um processo sólido de alfabetização e de desenvolvimento de habilidades que são fundamentais para a aprendizagem em todas as etapas educativas.
- **A força laboral docente é um ator fundamental.** Estratégias como as microcredenciais da União Europeia, voltadas para avançar em uma educação para a sustentabilidade, são exemplos inspiradores de como fortalecer as competências dos professores de forma contínua e alinhada aos desafios atuais.
- **As empresas desempenham um papel central na formação do capital humano que necessitam.** O setor produtivo já não é apenas um demandante de talentos, mas participa ativamente do seu desenvolvimento. A aliança entre governos, empresas e instituições de ensino torna-se fundamental para alcançar um impacto sustentável.
- **A combinação entre o aprendizado em centros educativos e a capacitação em entornos produtivos reais revelou-se uma vantagem competitiva** para

facilitar transições profissionais bem-sucedidas em contextos de mudança tecnológica.

- **É possível criar uma escola onde a inteligência artificial e a aprendizagem centrada na pessoa coexistam.** As escolas Alpha reservam algumas horas por semana para a aprendizagem adaptativa em temas-chave e dedicam o restante do tempo à Aprendizagem Baseada em Projetos, educação financeira, esportes e projetos comunitários. Combinar a tecnologia com seus pontos fortes — personalização, adaptação para determinados temas — e utilizar a maior parte do tempo para uma aprendizagem profunda, criativa e social.
- **A Aprendizagem Baseada em Projetos consolida-se como uma estratégia central.** Graças à sua flexibilidade e natureza iterativa, ela permite a articulação entre interesses pessoais, comunitários e objetivos de aprendizagem. Ferramentas de apoio e espaços sistemáticos de intercâmbio profissional fortalecem o projeto pedagógico e a prática docente. A visibilidade da aprendizagem, por meio de apresentações e feedback constante, aprofunda a compreensão e promove uma cultura de melhoria contínua.
- **Infraestrutura compartilhada para uma educação técnica de qualidade:** em países como a Coreia do Sul, foram criados centros tecnológicos de formação técnica avançada que atendem a várias escolas, garantindo acesso equitativo a tecnologias de última geração. Além disso, as trajetórias educacionais para o desenvolvimento e o *reskilling* de docentes, formadores de formadores e supervisores permitem que as transições para o futuro se tornem uma realidade na oferta educacional.

### Programas Educativos Roberto Rocca como resposta ao contexto

O Grupo Techint organiza suas ações sociais nas comunidades onde está presente, no âmbito de um projeto global orientado pela excelência e pela geração de oportunidades. Por meio dos Programas Educativos Roberto Rocca, o Grupo acompanha os estudantes em toda a sua trajetória educacional: do ensino fundamental à universidade, promovendo o acesso, a qualidade e a equidade na educação.

As Escolas Técnicas Roberto Rocca são uma rede de excelência que forma 1.129 técnicos altamente qualificados na Argentina, no Brasil e no México, promovendo o desenvolvimento acadêmico, técnico e pessoal, com 100% dos estudantes bolsistas e uma forte articulação com o setor produtivo. Além disso, as Escolas Rocca funcionam como Centros de

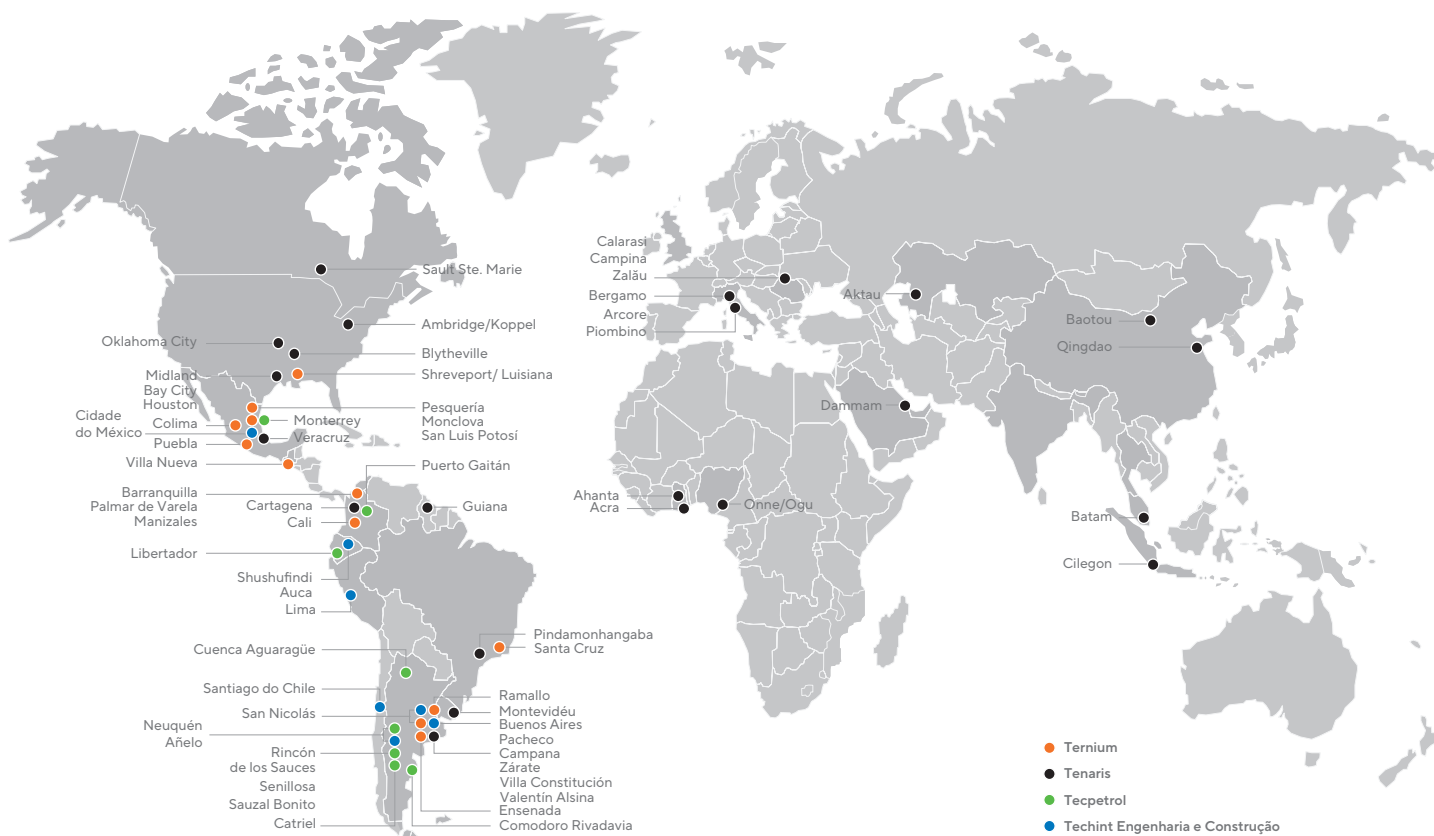
Desenvolvimento para a comunidade, capacitando 6.097 pessoas por meio de cursos educacionais e técnicos. O programa Gen Técnico Roberto Rocca amplia esse impacto ao atuar em escolas técnicas das comunidades, contribuindo para o fortalecimento de matemática, competências para a Indústria 4.0 e práticas profissionalizantes industriais para 14.623 estudantes e professores. Juntos, esses programas oferecem oportunidades aos jovens, aprimorando suas competências e ampliando suas possibilidades de emprego.

Complementando essa trajetória, o programa Aula Extra Roberto Rocca fortalece as competências socioemocionais e as habilidades em leitura e escrita, ciências, tecnologia, engenharia e matemática de 2.847 crianças e jovens de 6 a 15 anos em situação de vulnerabilidade, promovendo sua aspiração de continuar os estudos. O programa de Bolsas de Estudo Roberto Rocca oferece reconhecimento econômico e apoio a 3.793 jovens que se destacam por sua excelência acadêmica e compromisso com os estudos, possibilitando a continuidade de suas trajetórias educacionais no ensino médio e na universidade, priorizando a mobilidade social.

Ao longo das próximas páginas, este relatório detalhará como a estratégia educacional do Grupo Techint, por meio de seus programas educativos, se traduziu, ao longo de 2025, em resultados concretos nas comunidades onde está presente, e reforça seu compromisso com uma atuação responsável e com uma visão de longo prazo, com a convicção de que a educação de qualidade é um dos pilares mais sólidos para o desenvolvimento das pessoas e das comunidades.

- (1) Comissão Econômica para a América Latina e o Caribe (CEPAL). (2024) Panorama de las políticas de desarrollo productivo en América Latina y el Caribe: ¿Cómo promover la gran transformación productiva que requiere la región? (Panorama das políticas de desenvolvimento produtivo na América Latina e no Caribe: Como promover a grande transformação produtiva que requer a região?)
- (2) OCDE (2018). A Broken Social Elevator? How to Promote Social Mobility. (Um elevador social com defeito? Como promover a mobilidade social).
- (3) Arias Ortiz, E., Bos, M. S., Giambruno, C., & Zoido, P. (2023). América Latina y el Caribe en PISA 2022: ¿Cuántos tienen bajo desempeño? Banco Interamericano de Desenvolvimento - BID (A América Latina e o Caribe no PISA 2022: Quantos apresentam baixo desempenho?).
- (4) Observatorio de la Deuda Social Argentina (2022) - Pontificia Universidad Católica Argentina (UCA). Documento sobre jóvenes de 18 a 24 años que no estudian ni trabajan. (Documento sobre jovens de 18 a 24 anos que não estudam nem trabalham).
- (5) OCDE (2025), Education at a Glance 2025 (Panorama da educação 2025)
- (6) Fórum Econômico Mundial (2025). The future of jobs report 2025 (Relatório sobre o futuro dos empregos 2025).

# Nossas comunidades por empresa



**19**

Países

**1.215.422**

Pessoas envolvidas em nossos programas educativos e culturais (\*)

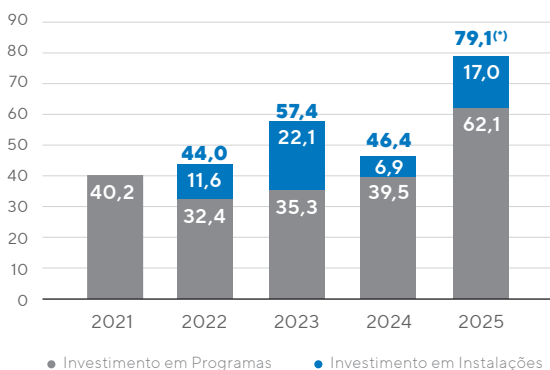
US\$

**79,1**

Milhões investidos (\*)

## Investimento anual

(em milhões de US\$)



## Investimento total

2025

**66,0**

Em Educação

**9,1**

Em Cultura

**4,0**

Em outras áreas

(\*) Em 2025, a quantidade de pessoas alcançadas e os investimentos realizados aumentaram significativamente ao incluir, pela primeira vez, as operações da Usiminas, os custos da Escola Técnica Roberto Rocca de Santa Cruz (Brasil), investimentos em universidades e investimentos em comunidades no México a serem efetivados durante 2026.

# Programas Educativos Roberto Rocca

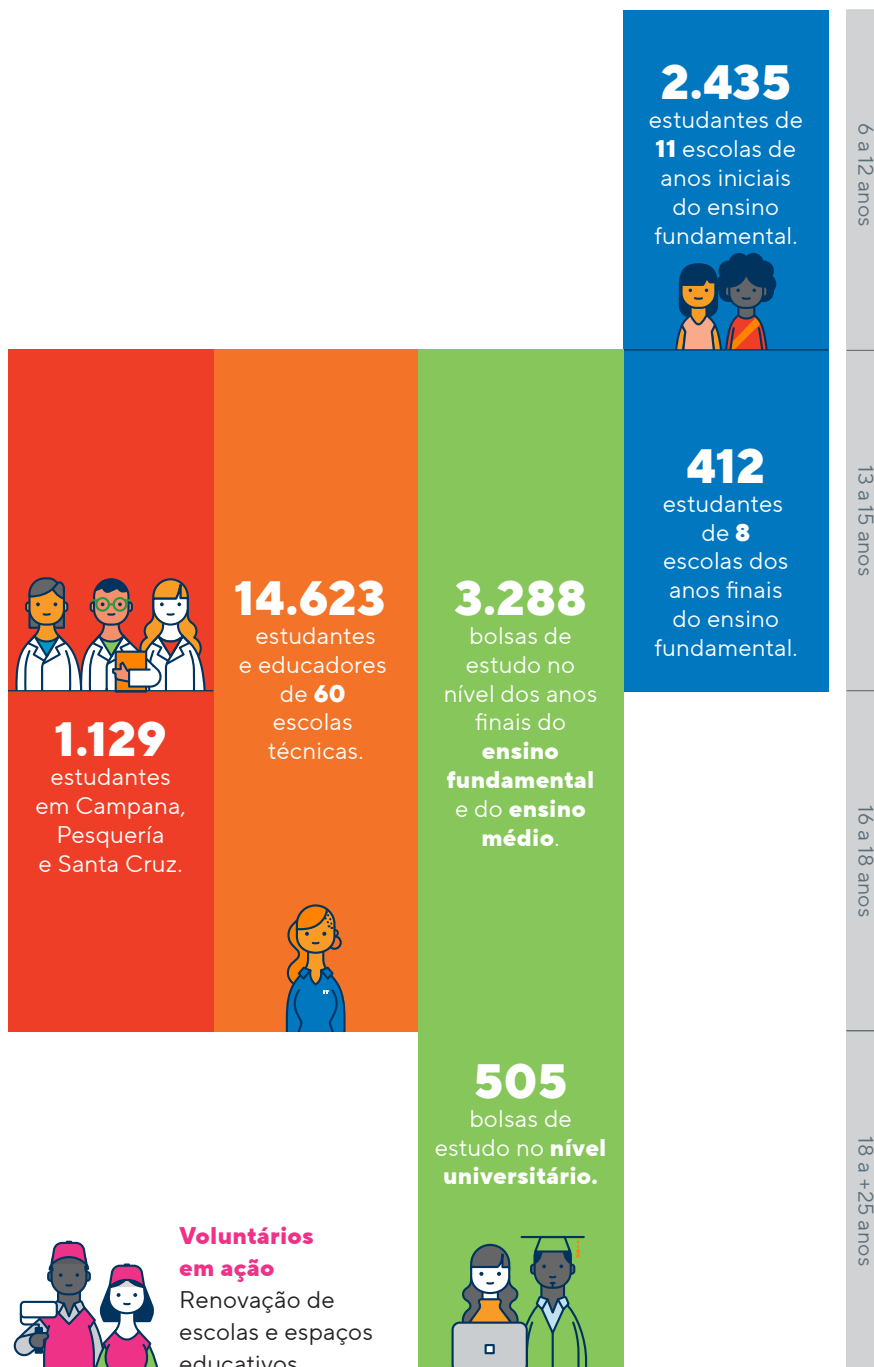
Com nossos programas, acompanhamos toda a trajetória educacional, desde o ensino fundamental até a universidade.

  
**Escola Técnica Roberto Rocca**

  
**Gen Técnico Roberto Rocca**

  
**Bolsas Roberto Rocca**

  
**Aula Extra Roberto Rocca**



# Programas Culturais

A arte e a cultura são fontes de inovação assim como um meio para celebrar a diversidade.

## PROA

Arte e cultura contemporânea.

**86.022**

visitantes e participantes de ciclos virtuais.

## F/D

**Fundazione Dalmine**

Preservação do patrimônio histórico e cultural industrial.

**17.847**

estudantes e docentes participaram de diferentes programas.



**Festival de cinema**

Festival para valorizar a diversidade cultural.

**24**

festivais em seis países.

**27.007**

espectadores.



**Fototeca**

Preservação fotográfica da história de nossas comunidades.

**7**

Fototecas em seis países.

## Práticas educativas que inspiram

Professores e especialistas dos Programas Educativos Roberto Rocca compartilham experiências para fortalecer o ensino, por meio de artigos curtos que abordam temas-chave como inovação pedagógica, comunidades de aprendizagem, empregabilidade e melhoria contínua, com um olhar comprometido com a transformação educacional. Os artigos foram selecionados por Marlene Gras, especialista em Educação Internacional e em Educação Regenerativa para a Sustentabilidade.



### Aprendizagem colaborativa: criar comunidade para transformar a educação

As comunidades de prática e aprendizagem promovidas pelo Grupo Techint são muito mais do que uma estratégia de formação docente. São espaços dinâmicos, colaborativos e horizontais, onde os profissionais da educação compartilham práticas globais e propõem melhorias de forma conjunta e coordenada.

Por **María Lourdes Ollivier**, especialista em Pedagogia e Melhoria Contínua do Grupo Techint, **Mónica Martínez**, vice-diretora da Escola Rocca de Pesquería, e **Ramiro Seré**, vice-diretor da Escola Rocca de Campana.



Escaneie para acessar o artigo.



### Estudo de caso: o Grupo Techint em Harvard

A Escola de Negócios de Harvard escolheu o Grupo Techint como estudo de caso para abordar uma questão fundamental: como uma empresa industrial global pode equilibrar a excelência e a escala em seus programas educativos para impulsionar o desenvolvimento sustentável das comunidades?



Escaneie para acessar o artigo.



### Práticas profissionalizantes e as novas habilidades para o trabalho

Um espaço de aprendizagem que permite conectar os alunos com as novas competências exigidas pelo mercado de trabalho. Compartilhamos as experiências do programa Gen Técnico Roberto Rocca na Argentina e da Escola Técnica Roberto Rocca de Pesquería no México.

Por **Fernando Favaro**, diretor de Relações com a Comunidade da Ternium Argentina, e **Daniel Celaya**, coordenador de estudantes da Escola Rocca de Pesquería.



Escaneie para acessar o artigo.

## Matemática para a vida: “Nunca me lembrei da tabuada do 7, mas sinto que sou boa em matemática”

O artigo propõe repensar a forma como entendemos a matemática. A partir de exemplos do dia a dia e de abordagens educativas atuais, mostra como o pensamento matemático pode ser desenvolvido por meio da compreensão e da conexão com a vida real.

Por **Daniela Reyes-Gasperini**, profissional da Educação, especialista e assessora em Matemática Educativa para o Grupo Techint.



Escaneie para acessar o **artigo**.



## Espaços seguros de aprendizagem

Cada espaço compartilhado para trabalhar o conteúdo curricular é uma oportunidade para inspirar a meninas, meninos e jovens a criar conceitos, desenvolver habilidades e, sobretudo, a construir vínculos.

Por **Rubén Guevara Martínez**, líder capacitador do Aula Extra Roberto Rocca Cono Norte, e **Juan Villalobos Villa**, coordenador de Psicologia da Escola Técnica Roberto Rocca de Pesquería.



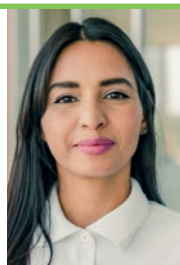
Escaneie para acessar o **artigo**.



## Gênero e empregabilidade: mulheres em STEM

Como promover o acesso de mais mulheres à educação técnica e às carreiras STEM.

Por **Alhelí Ávila**, coordenadora do programa Gen Técnico Roberto Rocca na Ternium México, **Mónica Martínez** e **Belén Torres**, professora da Escola Rocca de Campana e cofundadora de Roboteam.



Escaneie para acessar o **artigo**.



## Ciclo de melhoria contínua: motor da mudança na educação

Nos Programas Educativos do Grupo Techint, o ciclo de melhoria contínua está centrado nos estudantes, portanto, os recursos materiais, humanos e financeiros são direcionados para alcançar o objetivo de impulsionar o desenvolvimento deles.

Por **Bruna Bellis**, gerente do programa educativo Aula Extra Roberto Rocca, e **María Lourdes Ollivier**.



Escaneie para acessar o **artigo**.



# Programas Educativos

## Roberto Rocca

# Escolas Técnicas Roberto Rocca

Têm o propósito de ser uma rede de escolas de excelência que formem técnicos de alta qualidade, desenvolvam competências técnicas de vanguarda, contribuam para a igualdade de oportunidades e para o progresso de suas comunidades e do sistema educacional.

 **1.129**  
Estudantes com bolsa

 **6.097**  
Pessoas capacitadas

 **3**  
Países

A Rede de Escolas Técnicas Roberto Rocca nasceu em 2013 com a primeira Escola em Campana (Argentina), com capacidade para 504 estudantes nas especialidades de Eletrônica e Eletromecânica, em uma escolaridade de sete anos. Sua expansão continuou em 2016 com a inauguração de outra Escola em Pesquería (México), para 486 jovens nas áreas de Mecatrônica e Eletromecânica, com escolaridade de três anos.

Em 2025, foi inaugurada uma nova Escola em Santa Cruz (Brasil), incorporando 192 estudantes do primeiro ano nas áreas de Mecatrônica e Eletromecânica, que terá escolaridade de três anos e capacidade para 576 alunos.

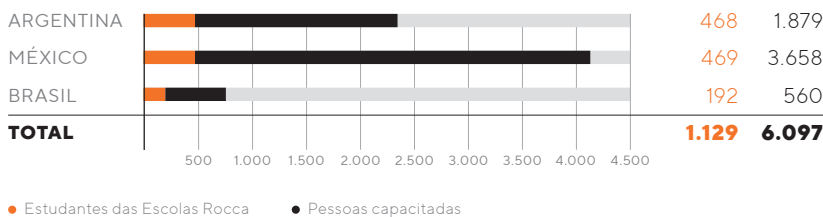
Todos os alunos da Rede recebem bolsas de estudo de acordo com a situação socioeconômica de cada família, garantindo a igualdade de oportunidades no acesso a uma educação técnica de excelência.

Do total de estudantes, 60% são do sexo masculino e 40% do sexo feminino. Até 2025, formaram-se 1.038 alunos (319 na Argentina e 719 no México). A esse número somam-se 55 de Campana e 155 de Pesquería das turmas que concluíram o último ano letivo. De acordo com as pesquisas entre ex-alunos, mais de 90% continuam em atividade, seja estudando, trabalhando ou ambos.

## Diretrizes pedagógicas da Rede



## Estudantes e pessoas capacitadas na Rede de Escolas Técnicas Roberto Rocca



### Centros de desenvolvimento para a comunidade

As Escolas Técnicas Roberto Rocca abrem suas portas às comunidades próximas para compartilhar as melhores práticas educacionais, oferecer certificações técnicas e proporcionar formação voltada para favorecer a empregabilidade e o desenvolvimento local.

Em 2025, mais de 6.000 pessoas participaram de diferentes cursos de capacitação da Rede: 1.020 estudantes e professores de escolas técnicas obtiveram certificações internacionais FESTO, Siemens, Cisco e SolidWorks; mais de 1.500 pessoas da comunidade realizaram cursos de tornearia, desenho assistido por computador (CAD), eletricidade, soldagem e desenho mecânico, entre outros. Além disso, 1.751 alunos de escolas das três comunidades reforçaram suas competências em matemática e leitura e escrita, antes de ingressarem nos anos finais do ensino fundamental e no ensino médio.

Além disso, as Escolas Rocca desenvolveram iniciativas em parceria com outras instituições de ensino: em Campana, 123 diretores e professores participaram da Pós-Graduação em Inovação Educacional, patrocinada pela Tenaris e organizada em conjunto com a Universidade Austral e a Fundação Varkey; e 146 professores da província de Neuquén receberam formação em Aprendizagem Ativa por parte de professores da Escola. A Escola de Pesquería colaborou como parceira de formação do TEC de Monterrey na preparação de 16 futuros educadores; e, no âmbito de um acordo com a Secretaria de Educação de Nuevo León, ofereceu a 105 docentes de escolas técnicas públicas conhecimentos em segurança industrial.

A partir do ano letivo de 2025-2026, a Escola Técnica Roberto Rocca de Pesquería foi ampliada para os anos finais do ensino fundamental, a fim de oferecer um percurso integrado: três anos com uma base sólida e, em seguida continuar no ensino médio técnico na mesma instituição.

### Excelência docente e comunidades de aprendizagem

Com o objetivo de continuar fortalecendo a qualidade educativa, os professores participam de diversas instâncias de capacitação, que no último ciclo letivo, totalizaram mais de 11.000 horas. Em fevereiro, 227 educadores — entre professores e funcionários —, juntamente com instrutores de outros Programas Educativos Roberto Rocca, participaram de uma semana de Formação Contínua. Posteriormente, ao longo do ano, continuaram compartilhando em comunidades de prática e aprendizagem, espaços destinados a aprender com e dos outros. Além disso, os vice-diretores das Escolas Rocca de Campana e Pesquería foram convidados para a Institute for the Future of Education Conference 2026, no México, com o objetivo de compartilhar a implementação dessas comunidades.



“A escola potencializou minha curiosidade em saber como as coisas funcionam. Vou cursar Engenharia Biomédica; meu sonho é realizar próteses inovadoras que facilitem a vida das pessoas”.

**Juan Markievicz,**  
estudante de Eletrônica, Escola Técnica Roberto Rocca de Campana, Argentina.



“Os professores sempre nos incentivavam a não nos limitarmos por nossas circunstâncias, mas a sonhar grande. Essa visão me permitiu ganhar a Bolsa Roberto Rocca”.

**Maritza Elizabeth Aguilar Obregón,**  
estudante de Engenharia Eletrônica do TEC de Monterrey e ex-aluna da Escola Técnica Roberto Rocca de Pesquería, México.

### Projetos a serviço da comunidade

Como parte do processo de Aprendizagem Baseada em Projetos, foram realizadas as Mostras Abertas de Projetos Estudantis, nas quais foram apresentadas um total de 565 iniciativas com foco técnico e tecnológico, voltadas para promover a autonomia dos estudantes e atender às necessidades concretas de suas comunidades.

Entre os projetos inovadores, destacaram-se: uma luva para auxiliar na reabilitação terapêutica de pessoas que sofreram acidentes vasculares cerebrais, uma luva periférica que permite controlar computadores à distância, detectores de metais e de monóxido de carbono, sistemas automatizados de classificação de materiais por meio de eletroímãs, um sistema inteligente de captação e reutilização de água para zonas com acesso limitado ao recurso, e um dispositivo que emite frequências específicas para afugentar insetos sem a necessidade de utilizar agroquímicos, entre outros.

### Com foco na melhoria contínua

A Rede de Escolas Técnicas Roberto Rocca planeja suas ações no âmbito de uma estratégia de melhoria contínua, voltada para o fortalecimento da qualidade educacional. Para isso, realiza avaliações periódicas que permitem medir e comparar os níveis de aprendizagem de seus estudantes.

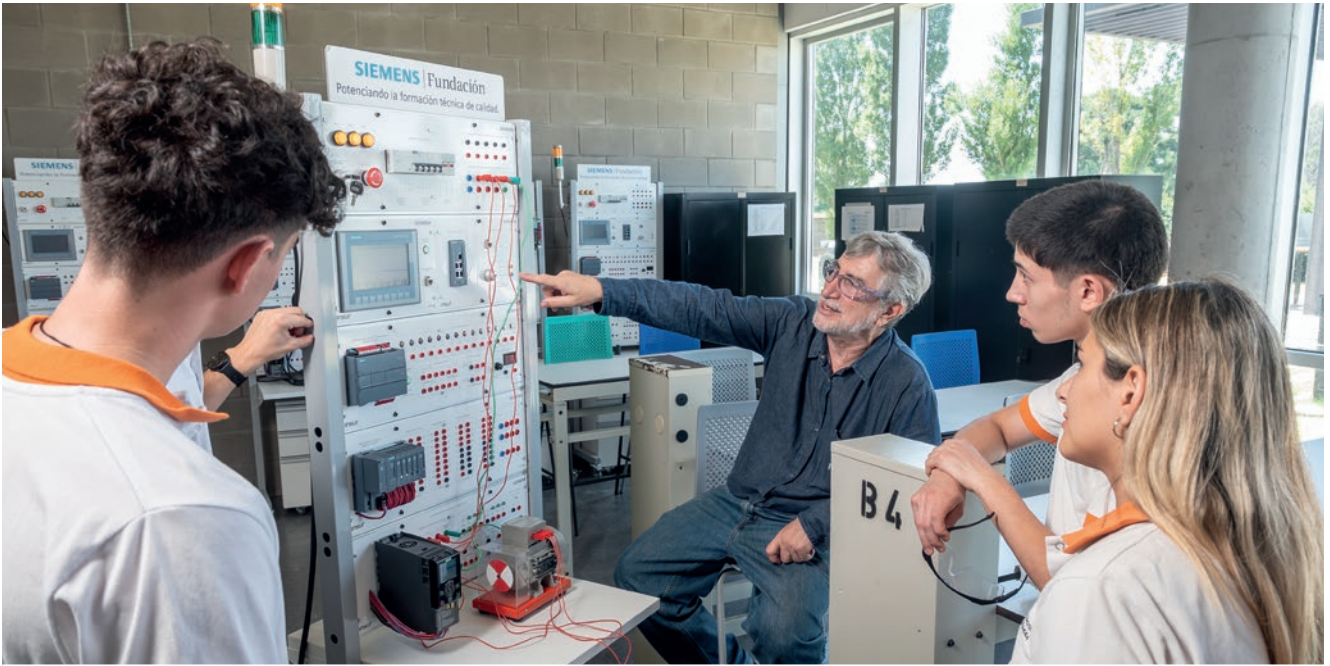
Em matemática e língua, os alunos realizam avaliações padronizadas no momento da admissão (*Starting point*) e ao final de sua trajetória escolar (*End point*). Essas avaliações não apenas evidenciam o nível de excelência acadêmica alcançado, mas também a eficácia das Escolas no progresso de seus estudantes, mitigando o impacto do contexto socioeconômico de origem.

Em Campana, Pesquería e Santa Cruz, além dos estudantes, 6.097 pessoas da comunidade participaram de instâncias de formação em matemática e de cursos técnicos e educacionais. Isso representou um aumento de 13% em relação a 2024.

Na última avaliação, os estudantes das Escolas Rocca de Campana e Pesquería apresentaram um nível médio de matemática semelhante ao do primeiro ano de engenharia das universidades locais.

Além disso, os alunos da Escola de Campana participam anualmente das avaliações de matemática e leitura da Universidad Austral, nas quais também participam escolas particulares da província de Buenos Aires. Em 2025, os estudantes obtiveram um desempenho em matemática e língua superior ao das escolas de referência, com +13 pontos e +16 pontos, respectivamente.

Por sua vez, os estudantes da Escola de Pesquería responderam às provas que o TEC de Monterrey utiliza como parte do processo seletivo do seu programa *Líderes del Mañana*. No último ciclo letivo, os estudantes do último ano da Escola obtiveram +14 pontos em matemática em comparação com o conjunto de candidatos de Nuevo León, enquanto em língua alcançaram +16 pontos.





“ Escolhi a formação técnica porque acredito que abre caminhos reais para alcançar meus objetivos. Hoje, sinto que passei por uma transformação, ampliei minhas possibilidades e tenho esperança para o futuro”.

**Miguel Souza,**  
estudante de Mecatrônica, Escola Técnica Roberto Rocca de Santa Cruz, Brasil.



“ Quando comecei a trabalhar nesta escola, me deparei com vários desafios. O mais importante era que eu já não estava no centro das atenções; agora eram os alunos os protagonistas da sala de aula”.

**Cristian Lovotti,**  
Coordenador do Nodo Cultura, Escola Técnica Roberto Rocca de Campana, Argentina.

### Acompanhando os jovens rumo à empregabilidade

Os estudantes do último ano se preparam para dar o passo rumo ao mundo do trabalho, por meio de práticas profissionalizantes industriais que lhes permitem aplicar seus conhecimentos em contextos reais e conhecer os desafios que o mundo produtivo atual apresenta. Nesse contexto, 155 estudantes da Escola de Pesquería realizaram 480 horas de práticas profissionalizantes em 15 empresas (52 na planta da Ternium), enquanto em Campana, 53 alunos completaram 200 horas em 15 indústrias e instituições locais (22 na TenarisSiderca).

### Medindo o talento

Ao longo do ano, os estudantes da Rede participam de diversos concursos nacionais e internacionais. Um deles foi o steelChallenge, uma competição organizada pela World Steel Association, que consiste em produzir aço ao menor custo possível e de forma sustentável, por meio de um simulador de forno de arco elétrico. Participaram em duplas 33 estudantes das Escolas de Campana e Pesquería em uma categoria exclusiva para o nível de ensino médio técnico e se destacaram ao alcançar o 3º, 4º, 7º, 8º e 15º lugar, entre 190 jovens de diferentes países.

No caso de Campana, um estudante ficou em 1º lugar e outros três dividiram o 2º lugar na Olimpíada Argentina de Física; já um aluno chegou à fase final da Competição Argentina de Tecnologia, organizada pelo ITBA.

40% dos estudantes da Rede são mulheres, promovendo o acesso equitativo a uma educação técnica de excelência.

Em Pesquería, dois estudantes da Escola conquistaram o 1º lugar em um torneio internacional de robótica organizado pelo TEC de Monterrey. Além disso, no Mundial WER em Xangai (China), três estudantes conquistaram o 12º lugar entre 67 equipes internacionais e se destacaram como a 4ª melhor equipe mexicana; enquanto três alunos foram convidados para o MILSET Expo-Sciences Abu Dhabi (Emirados Árabes Unidos) para apresentar seu projeto de tecnologia eólica biomimética.

Em Santa Cruz, 12 estudantes da Escola Rocca conseguiram chegar à final da Olimpíada Brasileira de Matemática. Além disso, 18 alunos receberam menção honrosa por seu desempenho na Olimpíada Brasileira de Matemática Financeira.



“Gosto de aprender rápido, praticar coisas novas, tenho capacidade de adaptação e procuro ser proativa em tudo, porque sei que na Tenaris vou crescer profissionalmente”.

**Rosalba López,**  
ex-participante do Gen Técnico Roberto Rocca, Operadora de Desbaste e Rebarbação de Acoplamentos na TenarisTuboCaribe, Cartagena, Colômbia.



“Para o steelChallenge, nos preparamos com os cursos da plataforma e começamos a analisar como melhorar a fórmula. Nunca imaginamos que iríamos ganhar”.

**Fernando Cabrera,**  
ganhador do steelChallenge 2025, participante do Gen Técnico Roberto Rocca, bolsista Roberto Rocca e aprendiz de bombeiro voluntário, Zárate, Argentina.

# Gen Técnico Roberto Rocca

Articula o trabalho entre a indústria e as escolas técnicas das comunidades para oferecer aos seus estudantes e docentes práticas profissionalizantes industriais e formações técnicas e em matemática, orientadas a fortalecer o perfil dos alunos.



Por meio da formação técnica e em matemática, das práticas profissionalizantes industriais e das certificações, o Gen Técnico Roberto Rocca oferece uma educação de qualidade que aumenta a empregabilidade dos estudantes e impulsiona suas trajetórias pessoais e profissionais.

### Fortalecendo a matemática

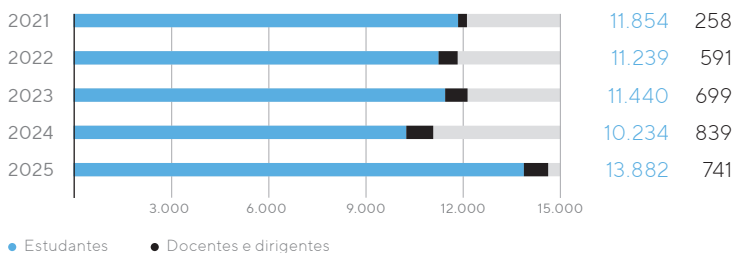
Em 2025, continuou-se com o desenvolvimento de 60 docentes de Campana, Cartagena, Ramallo, San Nicolás, Veracruz e Zárate. Seus estudantes apresentaram um aumento médio de 7 pontos em termos de melhoria contínua em relação às demais escolas avaliadas. Isso reflete a importância e o impacto da formação e do acompanhamento docente.

De forma complementar foi realizado um reforço de 36 horas, em média, diretamente com os estudantes do último ano das escolas técnicas de San Nicolás, Neuquén e Zaláu. Os resultados já começam a se tornar evidentes: em San Nicolás e Zaláu, os estudantes atingiram 57 pontos em Matemática, superando em 10 pontos as escolas avaliadas.

## Trajetos formativos



## Estudantes e docentes do programa



### Fortalecendo as competências técnicas

#### PARTICIPAÇÃO DE DESTAQUE NO STEELCHALLENGE

Pela primeira vez, estudantes das Escolas Técnicas Roberto Rocca e de nove escolas participantes do programa Gen Técnico Roberto Rocca na Argentina, no Brasil, na Colômbia, na Itália e no México, participaram do SteelChallenge, uma competição global organizada pela World Steel Association, que desafia os jovens a produzir aço sustentável por meio de um simulador de forno de arco elétrico.

Participaram 190 estudantes, e a Escola Técnica N° 4 de Zárate conquistou o primeiro lugar no ranking global.

#### MAIS CERTIFICAÇÕES DA INDÚSTRIA 4.0

A Fondazione Dalmine (Bérgamo) consolidou-se como referência neste setor, ao tornar-se o primeiro centro certificador de FESTO na Itália e o primeiro centro privado de certificação ABB. Além disso, no âmbito do fortalecimento de sua infraestrutura, foram incorporados quatro novos robôs, que ampliam a oferta de tecnologias e permitem aos estudantes aprofundar sua formação prática em automação.

Em segurança industrial e conhecimentos técnicos de eletricidade e mecânica, os estudantes de Campana, Cartagena, Ramallo, San Nicolás, Veracruz e Zárate apresentam uma tendência de melhora de +6 a +17 pontos, em média, ao longo dos últimos anos, sendo conhecimentos fundamentais para a empregabilidade no setor industrial.

Em Zalău, foi criada a Fundação TenarisSilcotub para apoiar o desenvolvimento da educação técnica na comunidade, bem como a promoção dos valores industriais. Isso estabelece um novo marco

Um total de 1.115 estudantes e docentes das escolas de Bérgamo, Campana, Monterrey, Ramallo, San Nicolás, Santa Cruz, Veracruz e Zárate obtiveram certificações FESTO, ABB e Siemens.

no compromisso com a educação técnica de alta qualidade, no desenvolvimento das competências requeridas pela Indústria 4.0 e no fortalecimento do vínculo entre os setores educacional e industrial.

#### EM NEUQUÉN, MAIS JOVENS CAPACITADOS

Em 2025, a Tecpetrol, em parceria com a petrolífera Vista Energy e o Governo da Província de Neuquén, ofereceu às 19 escolas técnicas da província um total de 65.000 horas de formação em temas fundamentais como matemática, operação de planta de tratamento de gás, operação de poço convencional e introdução à indústria de hidrocarbonetos da região. Além disso, 1.236 estudantes e 234 professores participaram de visitas a campos de petróleo, aproximando-se assim do mundo produtivo e fortalecendo sua formação técnica.

#### Práticas profissionalizantes industriais e projetos, com segurança

Em 2025, 601 estudantes do último ano das escolas técnicas de Bérgamo, Călărași, Campana, Câmpina, Monterrey, Puerto Gaitán, Ramallo, San Nicolás, Veracruz, Zalău e Zárate realizaram práticas



Summer School – Estudante do Colegiul Tehnic Alesandru Papiu Ilarian, Zalău, Romênia.

profissionalizantes industriais em plantas do Grupo Techint, que incluíram diferentes instâncias de treinamento, entre elas em segurança industrial.

Em Pesquería, 30 estudantes da escola CECyTE receberam formação intensiva e práticas profissionalizantes na planta, obtendo uma diferença de +20 pontos em suas avaliações de segurança e de +14 pontos em conhecimentos técnicos em comparação com outros estudantes.

#### **Apoiando a vida e a carreira dos jovens**

O programa acompanha os estudantes na construção de seu projeto de vida, por meio de uma formação integral, com foco em habilidades profissionais, comunicação profissional, habilidades socioemocionais e competências do século XXI.

Em 2025, cinco jovens que participaram do programa em Cartagena começaram a trabalhar na planta da TenarisTuboCaribe. Isso não representa apenas um marco em suas trajetórias pessoais, mas também para o programa, que, pela primeira vez, vê seus formandos ingressarem em uma das empresas industriais mais importantes da região.

#### **Promovendo a diversidade de gênero**

O programa promove a participação ativa de mais mulheres na educação técnica. Nesse sentido, foi realizada em Monterrey uma jornada do Gen Técnico Mulheres, que consistiu em oficinas e atividades de integração, com a participação de 245 estudantes do CECyTE, da Escola Técnica Roberto Rocca de Pesquería e do CBTA.

# Aula Extra Roberto Rocca

Programa de fortalecimento de Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática (STEM por suas siglas em inglês) e das Artes, com o objetivo de promover o desenvolvimento integral, as habilidades básicas de alfabetização e as competências socioemocionais em crianças e jovens de 6 a 15 anos.

 **2.847**  
Estudantes

 **19**  
Escolas

 **6**  
Países

## Transformação e foco na qualidade educacional

Em 2025, o modelo educacional do programa foi atualizado com a colaboração de especialistas em educação, aumentando em mais de 50% o tempo dedicado ao desenvolvimento de habilidades acadêmicas em matemática e leitura, a fim de aprofundar as aprendizagens fundamentais das crianças. Essas mudanças serão apoiadas também por instrumentos de acompanhamento e avaliação, que permitirão monitorar a implementação e medir os avanços na aprendizagem dos estudantes.

Essas mudanças foram realizadas sem comprometer a essência ativa do programa e seu foco no desenvolvimento das habilidades socioemocionais, eixo transversal que constitui um dos principais diferenciais do programa.

Outra novidade do Aula Extra Roberto Rocca é a inclusão da robótica como novo eixo de trabalho, com foco em temas como mecânica, computação e *design thinking*. Em consonância com o compromisso do programa com a sustentabilidade, para as atividades práticas de robótica passou-se a utilizar materiais reciclados e reutilizáveis, como papelão e sucata.

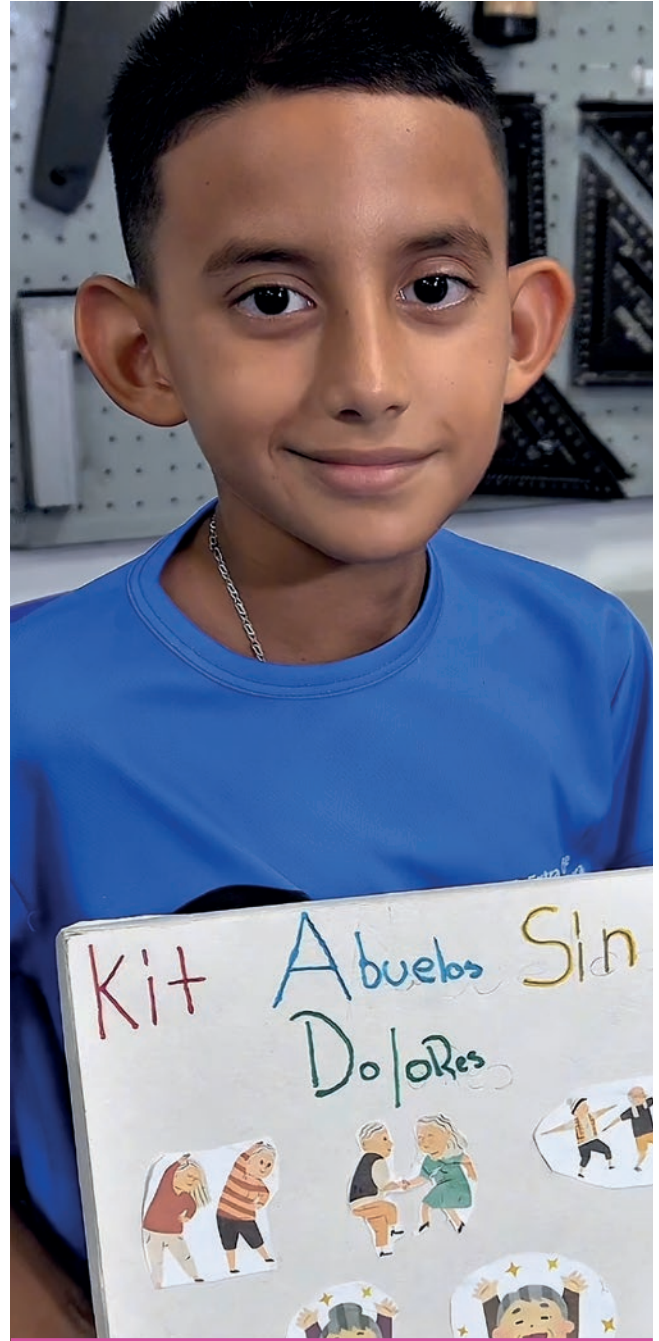
## Trajetos educacionais





“Aprendi a trabalhar em equipe, a criar modelos e a avançar em matemática. Isso também me ajuda a superar meus medos enquanto descubro o que sou capaz de alcançar”.

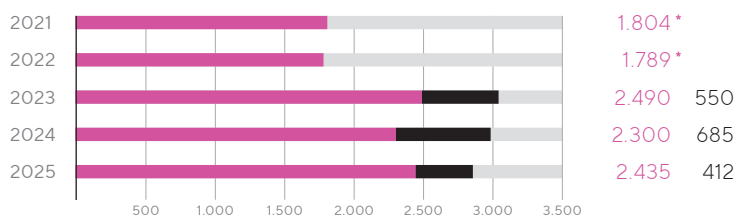
**Estefanía Rojas Hernández,**  
estudante da escola Esperanza e participante do programa Aula Extra Roberto Rocca (After School), Veracruz, México.



“No programa, desenvolvi um projeto que consiste em um *kit* de exercícios para idosos, com o objetivo de ajudá-los a prevenir dores musculares”.

**Emmanuel Mayorga,**  
estudante da escola Bernardo Foegen e participante do Aula Extra Roberto Rocca, Cartagena, Colômbia.

## Frequência ao programa



(\*) Em situações normais, o programa reporta a quantidade de estudantes que participam de 70% ou mais das atividades. Em 2020, 2021 e 2022, foi contabilizado o total de alunos matriculados que realizaram atividades virtuais e presenciais.

- Estudantes dos anos iniciais do ensino fundamental
- Estudantes dos anos finais do ensino fundamental e do ensino médio

### Aprender fazendo

As Mostras Abertas de Projetos Estudantis do programa Aula Extra Roberto Rocca refletem como a aprendizagem pode estar ligada a problemáticas reais de cada comunidade. Por meio da metodologia de Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP), os estudantes desenvolvem propostas que integram conhecimentos científicos, criatividade, trabalho colaborativo e uso de tecnologia, posicionando-se como protagonistas de seu próprio processo de aprendizagem.

Em 2025, foram realizadas Mostras em Bérgamo, Campana, Cartagena, Monterrey, Montevidéu, Pindamonhangaba, Ramallo, Santa Cruz e Veracruz, onde foram apresentados mais de 260 projetos, entre os quais se destacaram:

- **Coletes salva-vidas feitos com materiais recicláveis.**

Em Montevidéu, um grupo de estudantes projetou e construiu coletes salva-vidas utilizando materiais reciclados, como embalagens de leite transformadas em tecido por meio da técnica de termofusão. Durante o processo, aplicaram conceitos científicos como densidade e flutuação, guiados pelo método científico, combinando experimentação, análise e ferramentas digitais sob a abordagem STEM.

- **Alarme sem fio.**

O projeto aborda a questão da falta de segurança por meio de uma solução tecnológica concreta para a comunidade. Os estudantes desenvolveram um sistema de alerta remoto que utiliza componentes de um controle remoto para acionar sinais luminosos e sonoros à distância, incorporando ainda um painel solar como fonte de energia sustentável. Esse desenvolvimento

Em Monterrey e Veracruz, aumentou em 5 pontos o número de estudantes que frequentam regularmente o programa. Isso também se refletiu em seus resultados acadêmicos, que aumentaram 9 pontos em matemática e 4 em língua em comparação com os resultados do ano anterior.

colocou em prática conhecimentos de eletrônica, programação e energias renováveis.

No caso de Bérgamo, os estudantes desenvolveram seus primeiros projetos e os apresentaram em uma Mostra, com o lema “o tempo nas cidades sustentáveis”, o que lhes permitiu explorar temas STEM por meio da indagação, da criatividade e do trabalho colaborativo.

### Formação docente

No âmbito da implementação do novo currículo, foi desenvolvido um plano de capacitação específico para preparar as equipes docentes. Mais de 70 educadores de Campana, Cartagena, Monterrey, Montevidéu, Pindamonhangaba, Ramallo, Santa Cruz e Veracruz receberam 40 horas de formação em matemática e



Com o programa, aprendi coisas novas, me ajudou com a leitura, aprendi mais matemática e STEM. O programa me ensinou a ser mais tranquila, a falar melhor e a melhorar minha coordenação motora”.

**Isabeli María de Almeida Marcelino,** estudante da escola Isabel do Carmo Nogueira, Pindamonhangaba, Brasil.

10 horas em robótica, com o objetivo de fortalecer os novos eixos acadêmicos do programa. Além disso, 15 coordenadores e educadores participaram de 40 horas de formação em educação socioemocional.

#### **Impacto duradouro**

Como parte da integração dos programas, 55 formandos do Aula Extra Roberto Rocca de Pesquería ingressaram na Escola Técnica Roberto Rocca.

Em Ramallo, além disso, uma ex-aluna da primeira turma do programa foi contratada como Auxiliar, demonstrando o impacto duradouro nas trajetórias educacionais e profissionais de seus participantes.

Em Cartagena, as crianças que participam do Aula Extra Roberto Rocca registraram uma média de 98% de frequência, um indicador que reflete seu alto nível de interesse e comprometimento com o programa.



A bolsa é uma oportunidade para crescer e demonstrar que, quando alguém faz algo com esforço e verdadeira paixão, é recompensado”.

**Daniela Pereson,**

ex-participante do Gen Técnico Roberto Rocca e bolsista Roberto Rocca, estudante de Engenharia Mecânica, San Nicolás, Argentina.



Esta bolsa significa muito para mim: é um reconhecimento por meu esforço e uma motivação para continuar estudando”.

**Mouhamed Fedior,**

bolsista Roberto Rocca e estudante de Azienda Bergamasca Formazione, Bérgamo, Itália.

# Bolsas de estudo Roberto Rocca

Reconhece o mérito de jovens das comunidades que se destacam por sua excelência e compromisso com os estudos, tanto no nível do ensino médio quanto universitário, contribuindo assim para a igualdade de oportunidades e para o progresso social.

 **3.793**  
Bolsas de estudo entregues

 **17**  
Países

O programa de Bolsas de Estudo Roberto Rocca é a iniciativa educacional mais antiga do Grupo Techint. Acompanha alunos que se destacam por sua excelência e compromisso com os estudos, reconhecendo o mérito e o desenvolvimento do talento, especialmente entre os jovens provenientes de contextos mais desafiadores.

Em 2025, foram concedidas 3.793 bolsas a estudantes de Argentina, Brasil, Canadá, Chile, China, Colômbia, Equador, Estados Unidos, Guatemala, Indonésia, Itália, Cazaquistão, México, Nigéria, Peru, Romênia e Uruguai.

### Por mais educação técnica e diversidade

Em consonância com a identidade industrial do Grupo Techint, o programa prioriza a educação técnica, concedendo 65% das bolsas de estudo no nível do ensino médio a estudantes de escolas técnicas.

Pela primeira vez, em Ipatinga, foram concedidas 50 bolsas de estudos no nível do ensino técnico superior a alunos do Instituto Federal de Minas Gerais. Também em Bérgamo, foram entregues bolsas a oito estudantes dos Istituti Tecnici Superiori, centros de ensino pós-médio que oferecem programas de alta especialização técnica em áreas estratégicas para a indústria.

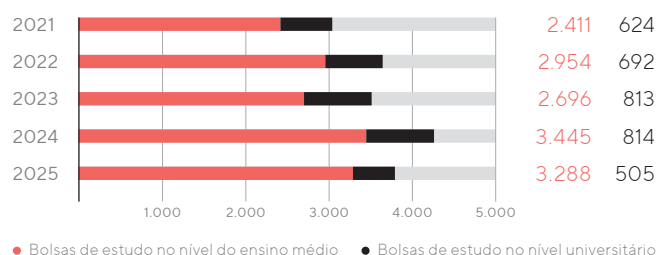
Quanto às bolsas de estudo no nível universitário, elas são destinadas a estudantes de cursos nas áreas de Engenharia e Geociências, com o objetivo de apoiar

**47% das bolsas de estudo no nível do ensino médio e 39% das do ensino técnico superior e/ou universitário foram concedidas a mulheres, promovendo uma maior equidade de gênero na formação técnica e profissional.**

os setores industriais que enfrentam escassez de perfis e apresentam o maior potencial de crescimento.

Em Bay City, foram concedidas 39 bolsas de estudo para agrotécnica com o objetivo de impulsionar a educação rural. Na Romênia, o programa comemorou seu 20º aniversário, estabelecendo uma forte presença em Călărași, Câmpina e Zalău.

### Bolsas de Estudo Roberto Rocca



# Fondazione Dalmine

Preserva e valoriza o patrimônio industrial e o projeta para o futuro, por meio de iniciativas culturais abertas à comunidade, e oferece uma educação técnica de vanguarda, sendo o primeiro centro de certificação FESTO na Itália, o primeiro centro privado de ABB e um dos mais ativos com respeito aos Test center Siemens.





Concurso Eureka! Funziona! – Estudantes de escolas do ensino fundamental.

Localizada nas proximidades da planta da Tenaris Dalmine, em Bérgamo, a Fondazione Dalmine reafirmou seu compromisso com a divulgação da cultura industrial, oferecendo propostas educacionais e culturais que combinam tradição e inovação. Em 2025, recebeu mais de 25.000 pessoas, que participaram de atividades educacionais e culturais.

### Cultura industrial

É um programa educacional que busca aproximar alunos e professores do mundo industrial, combinando história, tecnologia e competências do século XXI. Durante 2025, foram consolidadas as oficinas de robótica, STEM, alfabetização midiática, indústria e trabalho, sustentabilidade e segurança, com a participação de mais de 15.800 alunos e educadores.

### Gen Técnico Roberto Rocca

No âmbito deste programa, conhecido na Itália como Programma Técnico, 1.806 estudantes e docentes participaram de cursos de capacitação em automação, eletrônica e eletrotécnica, pneumática, impressão 3D e CAD; IA; energia e segurança. Durante 2025, foram

emitidas certificações ABB, Festo e Siemens a 576 estudantes e 19 docentes. Além disso, foram incorporados quatro robôs para que os estudantes possam explorar aplicações do mundo da automação, complementando assim sua formação prática.

Vale destacar que, pelo segundo ano consecutivo, a Fondazione sediou a final da ABB Robocup, onde estiveram presentes instituições da China, da Espanha, da França e da Itália.

A Fondazione Dalmine é o primeiro centro de certificação FESTO na Itália, o primeiro centro privado de ABB e um dos mais ativos Test center da Siemens.

No mês de julho, 131 crianças de escolas de ensino fundamental participaram do programa Summer Camp, no qual realizaram atividades STEM e de robótica em parceria com a GAMeC, o Teatro Donizetti e a BergamoScienza.

## 17.847

Estudantes e docentes participaram dos programas da Fondazione Dalmine.

Além disso, pela primeira vez, a Fondazione Dalmine participou do concurso Eureka! Funziona!, destinado a estudantes do ensino fundamental, com o objetivo de introduzi-los ao mundo da ciência e da cultura tecnológica.

### Valores da cultura industrial e patrimônio

A Fondazione Dalmine utiliza seu arquivo histórico como uma ferramenta viva para compreender a evolução social e econômica da comunidade. Em 2025, mais de 4.500 pessoas participaram de exposições, visitas e atividades culturais.

Quando soube da possibilidade de fazer essa capacitação, vi nisso uma maneira de aprimorar minhas habilidades e de conseguir levar comigo coisas boas que espero poder transmitir posteriormente aos estudantes”.

**Andrea Vitali,**

docente ITIS Paleocapa, Bérgamo, Itália.

# Fundación PROA

Centro de arte contemporânea localizado no bairro de La Boca, em Buenos Aires. Desde sua inauguração em 1996, conta com o apoio permanente das empresas do Grupo Techint e é responsável pela curadoria dos programas culturais e dos Festivais de Cinema nas comunidades onde o Grupo está presente.





Festival de Cinema em Zalău, Romênia.



Mostra "El tiempo en escena", Fototeca San Nicolás, Argentina.

Em 2025, foram registrados 81.238 participantes presenciais e 4.784 em atividades à distância, entre seminários, aulas virtuais e programas educacionais da Fundación PROA e PROA21, o que demonstra o interesse contínuo do público e a consolidação de novos formatos de acesso ao conhecimento.

Durante o ano, foram realizadas duas grandes exposições: de abril a agosto, "¡Aquí estamos! Mujeres en el diseño 1900-hoy". Realizada em colaboração com o Vitra Design Museum, a exposição reuniu mais de 500 peças que percorrem o trabalho de oitenta designers mulheres desde o ano de 1900 até os dias de hoje. De setembro a dezembro, foi apresentada pela primeira vez na Argentina "Kara Walker + Premio Pictet", uma exposição desta renomada artista norte-americana, que foi complementada com a chegada à América do Sul da edição "Human" do Prêmio Pictet, a principal premiação internacional que une fotografia e sustentabilidade.

### Festivais de Cinema

Com o objetivo de incentivar o intercâmbio cultural e promover a diversidade, em 2025 foram

realizados 24 Festivais de Cinema, que atraíram 27.007 espectadores em Argentina, Colômbia, Estados Unidos, México, Romênia e Uruguai. O número de espectadores cresceu 50% em relação ao ano anterior, impulsionado por duas iniciativas chave: por um lado, a realização do primeiro Festival de Cinema em Puerto Gaitán e Vereda Puerto Triunfo (Colômbia), onde foram exibidos 12 filmes e participaram 5.400 pessoas; por outro lado, a incorporação de sessões para estudantes na Universidade de Nuevo León (México).

A partir de janeiro, foi implementada um novo *branding* para a divulgação e realização dos festivais, com o objetivo de unificar todas as atividades sob uma identidade comum.

### Fototecas

As Fototecas continuaram preservando a história das comunidades onde o Grupo está presente na Argentina, no Brasil, na Colômbia, no México e no Uruguai, divulgando arquivos fotográficos por meio de eventos e redes sociais.

Em San Nicolás, a Fototeca apresentou a exposição "El tiempo

---

# 86.022

Pessoas participaram das exposições e dos seminários

---

# 24

Festivais de Cinema

*en escena*", uma exposição fotográfica que relembra os quase 120 anos de história do Teatro Municipal.

Em Campana, foi inaugurada a nova sede da Fototeca no Palácio Municipal com a exposição "Nuestra ciudad en fotos". Além disso, em parceria com o Município de Gonzales Chaves, foi inaugurada uma pérgula construída com tubos reciclados da Tenaris que percorre os marcos históricos da comunidade até chegar ao Parque Eólico Buenaventura.



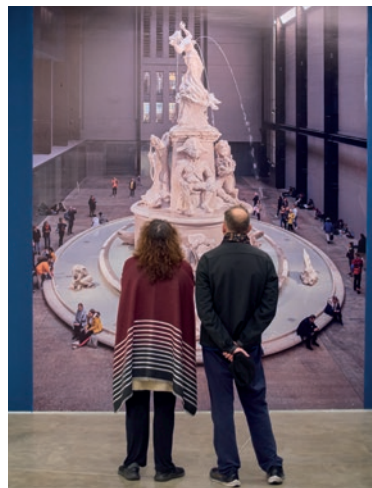
**Esses espaços são muito importantes para as crianças e para a vida em família. Com o filme, as crianças aprendem muito, é muito enriquecedor para elas".**

**Clara Sanabria,**

docente, no Festival de Cinema de Puerto Gaitán, Colômbia.



Festival de Cinema em Colima, México.



Exposição "Kara Walker + Premio Pictet"— Fundación PROA, Argentina.

**Fortalecendo a cultura local**

As seguintes iniciativas foram desenvolvidas no âmbito de leis de incentivo fiscal que promovem o investimento em projetos culturais locais.

**No Brasil**

Ao longo do ano, o Instituto Usiminas fortaleceu sua presença em Ipatinga, Itatiaiuçu, Cubatão, Belo Horizonte e São Paulo.

O Centro Cultural Usiminas e o Teatro Zélia Olguin reuniram mais de 154.000 pessoas em 479 eventos. A programação cultural desses espaços incluiu seis exposições de arte gratuitas para a comunidade. Por sua vez, o Centro da Memória recebeu mais de 11.000 visitantes em atividades relacionadas à cultura industrial e à preservação do

patrimônio do Vale do Aço, como "Histórias do Aço" e "Rota 60".

Ao longo de 2025, a programação educativa ofereceu atividades para escolas de Ipatinga, Itatiaiuçu e Cubatão. Em Ipatinga, destacaram-se quatro espetáculos didáticos sobre temas ambientais, que reuniram mais de 10.000 estudantes. Em Itatiaiuçu e Cubatão, o programa Escola Parceira promoveu ciclos de formação artística em escolas públicas, chegando a mais de 1.100 pessoas por meio de oficinas, apresentações educativas e concursos de redação.

Paralelamente, a Tenaris acompanhou a programação do Polo Cultural ItaliaNoRio no Rio de Janeiro.

**No México**

Em 2025, a Ternium apoiou o Museo Amparo, localizado em Puebla, nas exposições "Atlas de arquitectura" e "José Agustín Arrieta", que receberam 26.464 e 41.335 visitantes, respectivamente.

**Na Argentina**

Em 2025, foram feitas doações à Fundação Felipe Noé, à Fundação Cifha e à Fundação Nicolás García Uriburu.

**Na Itália**

A Tenaris apoiou a programação cultural da Galeria de Arte Moderna e Contemporânea de Bérgamo (GAMEC), que recebeu 200.563 visitantes em 2025.



**Valorizamos muito a arte e a cultura. E essa programação é um entretenimento incrível para as crianças, proporciona aprendizados para toda a vida".**

**Wanderley Ribeiro,** participante de atividades educativas para famílias do Instituto Usiminas, Brasil.



Mais de 2,5 milhões de pessoas foram beneficiadas com as pontes.

## Uma vida dedicada a unir comunidades

Há quase quatro décadas, Toni Rüttimann percorre o mundo construindo pontes em comunidades isoladas, com materiais reciclados, trabalho coletivo e total dedicação.

Há quase quatro décadas, Toni Rüttimann, conhecido como Toni “o suíço”, tem dedicado sua vida a uma missão silenciosa, mas poderosa: construir pontes onde elas são mais necessárias. Sua história começa em 1987, quando, com apenas 19 anos, viu na televisão a notícia de um terremoto devastador no Equador. Aquele momento marcou um antes e um depois em sua vida. Ele deixou seu país natal, a Suíça, e viajou para a América Latina com um único objetivo: ajudar. Assim começou a construir pontes suspensas em comunidades rurais e isoladas, com o apoio da população local, usando materiais reciclados e sempre confiando na força do trabalho coletivo.

Toni viaja com pouca bagagem, agora acompanhado por sua esposa e sua filha, guiado por uma convicção profunda: que as pontes

não lhe pertencem, mas sim às comunidades que as constroem ao seu lado. Com o passar dos anos, seu trabalho se estendeu por toda a América Latina e Ásia, com 950 pontes construídas em 13 países, beneficiando mais de 2,5 milhões de pessoas.

Há mais de 20 anos, seu caminho cruzou-se com o do Grupo Techint. Foi em Veracruz, no México, quando ele se dirigiu à fábrica da TenarisTamsa para comprar tubos usados para suas estruturas, mas a decisão foi outra: apoiar o projeto de Toni, com tubos da Tenaris e chapas da Ternium, com uma visão de longo prazo e trabalho em equipe das áreas de Supply Chain e Logística das empresas.

Foi assim que surgiu uma parceria que se fortaleceu com o tempo: foram fornecidas 2.311 toneladas de tubos e 843 toneladas de chapas



---

# 950

Pontes construídas

---

# 13

Países

das plantas da América Latina e do Sudeste Asiático, com a convicção de que essa contribuição e o trabalho incansável de Toni, guiados por sua inteligência, comprometimento e empatia, melhoram a infraestrutura em comunidades de difícil acesso e alto risco.



**Eu me torno essa ponte que une as duas margens: de um lado, aqueles que podem oferecer materiais como tubos, chapas ou cabos; do outro, aqueles que contribuem com seu trabalho, sua pedra, sua areia. Eu dedico minha vida. E assim, todos juntos, construímos pontes. Uma após a outra”.**

**Toni “o suíço” Rüttimann.**



“ Fico feliz em ajudar no voluntariado, sabendo que é uma causa social que será benéfica para a escola e para os alunos”.

**Hanmant Salunkhe,**  
colaborador de Mumbai, Índia, participante do voluntariado em uma escola de Gral. Pacheco, Argentina.



“ Trabalhamos de maneira excelente, como uma verdadeira equipe, e percebemos que até mesmo a menor ajuda é importante”.

**Daniela Voicu-Boşovei,**  
Business Coordination Specialist, Câmpina, Romênia.

# Voluntários em Ação

Reformamos escolas em parceria com os membros das comunidades e colaboradores de nossas empresas, com o objetivo de oferecer melhores espaços de aprendizagem aos estudantes. Além disso, estamos presentes em nossas comunidades em situações de desastres naturais.



**30**

Escolas renovadas



**13**

Países

Em 2025, 3.665 colaboradores das empresas do Grupo Techint e pessoas das comunidades transformaram 30 escolas e ofereceram capacitações voluntárias em Arábia Saudita, Argentina, Brasil, Canadá, Chile, China, Colômbia, Equador, Estados Unidos, Cazaquistão, México, Romênia e Uruguai. Mais de 95% das horas foram dedicadas à melhoria de espaços educativos: infraestrutura, equipamentos escolares e renovação de salas de aula, pátios, refeitórios e laboratórios, beneficiando um total de 20.237 estudantes, 31% a mais do que em 2024.

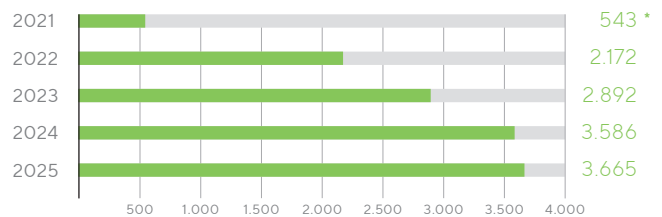
Foram reformadas duas escolas em San Nicolás e uma em Campana, além de melhorias nas instalações e entrega de equipamentos em três escolas e um centro de educação infantil em Colima, três centros de educação infantil e duas escolas em Monterrey, e duas escolas em Veracruz, entre outras.

Além disso, em 2025, o programa foi realizado pela primeira vez em Ipatinga, com a participação de 150 voluntários, melhorando a escola Everson Magalhães Lage, com a renovação de salas de aula, áreas de recreação e mobiliário, a ampliação do refeitório e a instalação de uma plataforma elevatória para garantir a acessibilidade. Por sua vez, nessa cidade, 88 voluntários reformaram uma escola afetada por inundações.

## PRESENTES EM BAHÍA BLANCA E CAMPANA

Após as enchentes que afetaram essas cidades da Argentina, foram acionadas iniciativas solidárias que refletiram o compromisso do Grupo Techint com suas comunidades: em Bahía Blanca, foi realizada uma campanha de *matching funds* para arrecadar dinheiro entre os colaboradores. Os recursos foram destinados a apoiar três instituições: a Escola Técnica N°3 Dr. René Favaloro, o Centro Comunitário San Ignacio de Loyola e o centro de alimentação solidária Manos Unidas. Em Campana, as enchentes afetaram mais de 5.000 pessoas da comunidade. Diante disso, a Tenaris disponibilizou o Hotel Siderca como abrigo, foram entregues itens de primeira necessidade aos afetados, foram fornecidos kits de colchões e agasalhos, e a Techint Engenharia e Construção trabalhou com máquinas para recuperar os acessos aos bairros e melhorar os canais de drenagem.

## Voluntários em Ação



● Quantidade de voluntários participantes

(\*) Devido à pandemia da COVID-19, o funcionamento do programa viu-se limitado ao longo do ano.

# Dados por país

# Argentina

## 108.987

Pessoas e **35** escolas

## 21,7

Milhões (US\$)

### EDUCAÇÃO

#### Programas globais

##### Escola Técnica Roberto Rocca de Campana

**468** estudantes, 100% com bolsa integral ou parcial.

**53** práticas profissionalizantes industriais em **15** empresas da comunidade.

**1.668** pessoas capacitadas de Campana e Zárate.

**45** pessoas da comunidade certificadas no Centro de Formação Profissional.

Um estudante da Escola conquistou o 1º lugar e outros **três** dividiram o 2º lugar na Olimpíada Argentina de Física.

##### Gen Técnico Roberto Rocca

**7.561** estudantes e **376** docentes.

**348** estudantes realizaram práticas profissionalizantes industriais nas plantas do Grupo Techint.

**Oito** escolas modernizadas.

Em Neuquén, continuou o programa "GenEra" com a Tecpetrol e a Vista Energy, com o apoio do Governo da Província de Neuquén, para **1.471** beneficiários.

##### Aula Extra Roberto Rocca

**257** estudantes regulares receberam **125** dias de oficinas STEM ao longo do ano.

**Oito** docentes de Campana receberam capacitação com a Fundación Horacio Zorraquín sobre temas de educação em valores e formação integral.

##### Bolsas de Estudo Roberto Rocca

Foram concedidas **1.100** bolsas de estudo no nível dos anos finais do ensino fundamental e do ensino médio e **113** bolsas de estudo no nível universitário, em reconhecimento ao mérito e promovendo a igualdade de oportunidades.

##### Voluntários em Ação

**Quatro** escolas com infraestrutura melhorada e **784** voluntários em Campana, Gral. Pacheco, Ramallo e San Nicolás.

Após as enchentes, em Bahía Blanca, foi realizada uma campanha de *matching funds* para arrecadar dinheiro entre os colaboradores; enquanto em Campana, foram entregues itens de primeira necessidade aos afetados e o Hotel Siderca foi habilitado como abrigo.

##### Programas locais

###### FUNDACIÓN CIMIENTOS

Foram concedidas **200** bolsas de estudo, contribuindo para a conclusão do ensino médio de estudantes em situação de vulnerabilidade.

###### Campana

###### FUNDACIÓN GERMINARE

**178** estudantes bolsistas, oferecendo acompanhamento no processo educacional a alunos e famílias.

###### CAMPANA - ZÁRATE APRENDE

**123** educadores participaram de capacitações sobre

gestão escolar, matemática, leitura e se inscreveram na Pós-Graduação em Inovação Educacional, desenvolvida em parceria com a Universidad Austral e a Fundación Varkey.

##### ARTE E CULTURA

###### Fundación PROA

**10** exposições de artistas locais e internacionais, mais de **86.000** participantes para promover a arte contemporânea e a diversidade.

##### Programas globais

###### Cinema Latino-americano

**2.883** espectadores de **quatro** comunidades em **seis** eventos, divulgando a cultura argentina e latino-americana.

###### Fototeca

Em Campana, foi realizada a exposição "Nuestra ciudad en fotos".

Em San Nicolás, foi apresentada a exposição "El tiempo en escena", inaugurando o novo espaço no Palácio Municipal de Campana.

##### Programas locais

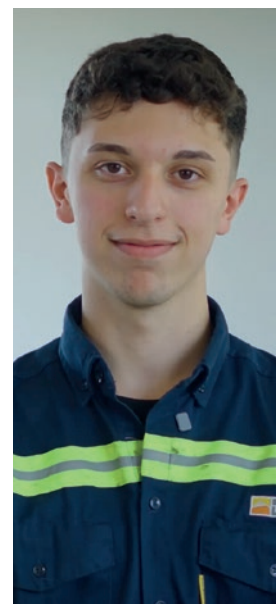
###### CULTURA TERNIUM


**Três** eventos com **1.573** participantes da comunidade.

###### Salta

Foi realizada a exposição fotográfica em comemoração aos 100 anos de Tartagal, com a presença de **2.500** pessoas.

**731** pessoas participaram do programa de alfabetização em Aguara Güe e Ramos.




**Graças à tecnologia dos novos laboratórios de pneumática, podemos desenvolver novos projetos e dar resposta às novas questões que tínhamos".**

##### Manuel Aiachino,

aluno ET N°6, San Nicolás, Argentina.

# México

**97.467**

Pessoas e 14 escolas

**22,4**

Milhões (US\$)

## EDUCAÇÃO

### Programas globais

#### Escola Técnica Roberto Rocca de Pesquería

**469** estudantes com **três** anos de escolaridade, 100% com bolsa integral ou parcial.

**155** práticas profissionalizantes industriais em **15** empresas da comunidade.

**181** docentes de outras instituições de ensino capacitados.

**1.916** estudantes e técnicos receberam capacitações técnicas.

**Três** alunos foram convidados para a MILSET Expo-Sciences Abu Dhabi (Emirados Árabes Unidos) para apresentar seu projeto de tecnologia eólica biomimética.

#### Gen Técnico Roberto Rocca

**3.228** estudantes e **145** docentes.

**44** estudantes realizaram práticas profissionalizantes industriais.

**17** docentes capacitados em Matemática.

**76** estudantes de Pesquería e **32** de Veracruz participaram do Gen Técnico Makers.

**1.020** participantes em encontros do Gen Técnico Mulheres.

#### Aula Extra Roberto Rocca

**501** alunos dos anos iniciais do ensino fundamental em Monterrey e Veracruz receberam, em média, **101**



dias de oficinas STEM ao longo do ano.

**323** estudantes dos anos finais do ensino fundamental e do ensino médio em Monterrey receberam **62** dias de oficinas ao longo de 2025.

Foi implementado o dobro de aulas de matemática para os estudantes do 3º ano em Monterrey.

**16** formandos dos anos iniciais do ensino fundamental de Monterrey conseguiram ingressar na Escola Técnica Roberto Rocca de Pesquería, de anos finais do ensino fundamental, e **37** formandos dos anos finais do ensino fundamental ingressaram na Escola de nível médio.

#### Bolsas de Estudo Roberto Rocca

Foram concedidas **575** bolsas de estudo no nível dos anos finais do ensino fundamental e do ensino

médio, e **142** bolsas de estudo no nível universitário, reconhecendo o mérito e promovendo a igualdade de oportunidades.

#### Voluntários em Ação

**12** escolas com infraestrutura melhorada e **1.355** voluntários na Cidade do México, Colima, Monterrey, Puebla e Veracruz.

#### Programas locais

##### CAMPEÕES ESCOLARES

**100** estudantes participaram do programa.

##### ESCOLA DAS FAMÍLIAS

**50** pais participaram.

#### ARTE E CULTURA

##### Programas globais

##### Cinema Latino-americano

**13.445** espectadores de **quatro** participaram de **oito** eventos.



**“A Escola Técnica Roberto Rocca mudou minha vida, proporcionando-me as bases e o conhecimento para continuar me desenvolvendo profissionalmente”.**

#### Edwin Alejandro Garza Hernández,

Ex-aluno da Escola Técnica Roberto Rocca de Pesquería e atual colaborador na Planta de Pesquería da Ternium.

# Brasil

**755.196**

Pessoas e **quatro** escolas

**8,8**

Milhões (US\$)

## EDUCAÇÃO

### Programas globais

#### Escola Técnica Roberto Rocca de Santa Cruz

192 estudantes do primeiro ano, 100% com bolsa integral ou parcial.

560 estudantes participaram do curso de ingresso durante três meses.

#### Gen Técnico Roberto Rocca

243 estudantes e 27 docentes.

194 alunos de Santa Cruz obtiveram certificação FESTO em eletropneumática, pneumática e CLP.

50 estudantes participaram do Gen Técnico Makers.

41 estudantes participaram do steelChallenge.

#### Aula Extra Roberto Rocca

426 estudantes dos anos iniciais do ensino fundamental receberam 122 dias de oficinas STEM ao longo do ano.

#### Bolsas de Estudo Roberto Rocca

Foram concedidas 550 bolsas de estudo no nível do ensino médio e 53 bolsas de estudo no nível universitário.

#### Voluntários em Ação

Duas escolas com infraestrutura melhorada e 490 voluntários em Ipatinga e Santa Cruz.

### Programas locais

#### REFORÇO ESCOLAR

300 estudantes da comunidade participaram de atividades de reforço escolar.



#### COLEGIO ERICH WALTER HEINE

562 estudantes desenvolveram projetos e oficinas de sustentabilidade e inovação.

#### PRÉ-ENEM

40 jovens da comunidade tiveram aulas no Pré-ENEM, curso de preparação para o exame de ingresso a universidades. O curso é dedicado a jovens que

querem seguir carreiras STEM.

### ARTE E CULTURA

#### Programas locais

#### MUSEU DO PONTAL

Apoio a este museu, que recebeu 80.000 visitantes durante o ano.

667.162 visitas às iniciativas culturais apoiadas pelo Instituto Usiminas em Ipatinga.



Depois da visita à estação de tratamento da TenarisConfab, compreendi que é importante cuidar da água para que a natureza não seja contaminada e para que não recebamos água suja. Vou contar tudo isso aos meus pais”.

Participante do Aula Extra Roberto Rocca e estudante da Escola Municipal Isabel do Carmo Nogueira, em Pindamonhangaba.



Esta reforma não simboliza apenas uma melhoria física. A infraestrutura renovada proporcionará a toda a comunidade educativa um ambiente de aprendizagem mais seguro, saudável e estimulante”.

Suelclane Giacomini, diretora da escola Everson Magalhães Lage, em Ipatinga.

# Itália

**226.341**

Pessoas e 15 escolas

**4,0**

Milhões (US\$)



## EDUCAÇÃO

### Programas globais

#### Gen Técnico Roberto Rocca

1.737 estudantes e 69 docentes.

576 estudantes e 19 docentes obtiveram certificação FESTO, ABB e Siemens em eletropneumática, pneumática e CLP.

26 estudantes realizaram práticas profissionalizantes industriais.

#### Aula Extra Roberto Rocca

89 estudantes dos anos finais do ensino fundamental participaram de 34 dias de oficinas.

#### Bolsas de Estudo Roberto Rocca

Foram concedidas 98 bolsas no nível do ensino médio e 22 bolsas no nível universitário.

### Programas locais

#### FONDAZIONE DALMINE

15.821 estudantes do ensino fundamental e médio participaram de oficinas sobre cultura industrial, história, sustentabilidade, alfabetização midiática, arte e STEM.

### ARTE E CULTURA

#### Programas locais

#### FONDAZIONE DALMINE

6.690 visitantes entre eventos e visitas guiadas.

108 solicitações de consulta, 63 horas em sala de estudo.

#### GAMEC - GALLERIA DI ARTE MODERNA DI BERGAMO

Recebeu 200.563 visitantes.



**A certificação da Siemens me proporcionou novas competências que eu ainda não tinha aprendido na escola”.**

Estudante de 3CA ITIS Paleocapa, Bérghamo.

# Estados Unidos

6.019

Pessoas e uma escola

947

Mil (US\$)

## EDUCAÇÃO

Programas globais

### Gen Técnico Roberto Rocca

16 alunos em Bay City.

### Bolsas de Estudo Roberto Rocca

Foram concedidas 77 bolsas de estudo no nível do ensino médio e 30 bolsas de estudo no nível universitário.

### Voluntários em Ação

307 voluntários em Arkansas, Bay City, Blytheville, Houston, Koppel e Oklahoma City.

Programas locais

AFTER SCHOOL

97 estudantes participam regularmente do programa em Blytheville.

### SCHOLARSHIP FOR AGRICULTURAL SUSTAINABILITY

Foram concedidas pela primeira vez 39 bolsas de estudo a estudantes de ciências agrícolas em Bay City.

## ARTE E CULTURA

Programas globais

### Festivais de Cinema

2.766 espectadores participaram dos Festivais de Cinema em Bay City, Blytheville e Houston.



Com o programa, a curiosidade cresce por meio da ciência prática, a leitura abre novos mundos e cada criança se sente vista, acompanhada e inspirada”.

### Holly Jo Engle,

Diretora de After School, Houston.

# Canadá

4.042

Pessoas

397

Mil (US\$)

## EDUCACIÓN

Programas globais

### Bolsas de estudo Roberto Rocca

Foram concedidas nove bolsas no nível do ensino médio e oito bolsas no nível universitário.

### Voluntários em Ação

45 voluntários em Sault St. Marie.

Programas locais

### ACT FEMALE ACADEMIC AWARDS

57 alunas foram reconhecidas por seu desempenho acadêmico e esportivo de destaque.

164 estudantes participaram do Robotics After School Program.



# Colômbia

**8.417**

Pessoas e três escolas

**1,0**

Milhão (US\$)



## EDUCAÇÃO

### Programas globais

#### Gen Técnico Roberto Rocca

223 estudantes e oito docentes.

10 estudantes realizaram práticas profissionais industriais em Puerto Gaitán.

421 participações em cursos sobre segurança.

Sete estudantes participaram do steelChallenge.

#### Aula Extra Roberto Rocca

339 estudantes receberam 127 dias de oficinas STEM ao longo do ano.

320 familiares de estudantes participaram do programa Escola de Famílias.

#### Bolsas de Estudo Roberto Rocca

Foram concedidas 100 bolsas no nível do ensino

médio e 11 bolsas no nível universitário.

### Voluntários em Ação

Dois escolas renovadas e 180 voluntários em Manizales e Palmar de Varela.

### Programas locais

#### CENTRO ZASCA

26 estudantes formados

#### TIEMPO EXTRA

178 crianças participaram do programa, para reforçar conhecimentos por meio de recursos artísticos, criativos e lúdicos.

### ARTE E CULTURA

#### Programas globais

#### Cinema Latino-americano

5.662 espectadores assistiram aos Festivais de Cinema em Cartagena e Puerto Triunfo.



Através do programa, aprendi a não desistir, a ser perseverante, a abrir novas portas e a ter grandes expectativas. Estar hoje na Tenaris é uma conquista inspiradora para continuar avançando”.

#### Luis Hernández,

ex-aluno do Gen Técnico Roberto Rocca e atual colaborador da TenarisTuboCaribe, Cartagena.

# Romênia

**3.690**

Pessoas e seis escolas

**1,7**

Milhões (US\$)



## EDUCAÇÃO

Programas globais

**Gen Técnico Roberto Rocca**

**690** estudantes e **66** docentes de Călărași e Zalău.

**117** alunos realizaram práticas profissionalizantes industriais.

**56** estudantes participaram do programa Dual, com conteúdo teórico na escola e conteúdo prático na planta.

Em Zalău, foram entregues **15** estações de trabalho informáticas com *software* educativo para o laboratório de eletrônica.

**Bolsas de estudo Roberto Rocca**

Foram concedidas **248** bolsas no nível do ensino médio e **40** bolsas no nível universitário.

**Voluntários em Ação**

**Dois** escolas reformadas e **76** voluntários em Călărași, Câmpina e Zalău.

**ARTE E CULTURA**

Programas globais

**Cinema Latino-americano**

**1.308** espectadores participaram dos festivais em Călărași e Zalău.



**Não se trata apenas de teoria, mas também de explicações lógicas e métodos claros de resolução, que nem sempre são ensinados na escola. Os problemas desafiam você a pensar, não apenas a aplicar fórmulas”.**

**Romeo Olar,**

participante do Gen Técnico Roberto Rocca e estudante do Colégio Alesandru Papiu Ilarian, de Zalău.

## Outros países: Hemisfério Oriental

Angola, Arábia Saudita, China, Indonésia, Cazaquistão e Nigéria.

### EDUCAÇÃO

#### Programas globais

#### Bolsas de estudo Roberto Rocca

Foram concedidas **406** bolsas de estudo no nível do ensino médio em Baotou e Qíngdao (China), Cilegon (Indonésia), Aktau (Cazaquistão) e Ogu e Onne (Nigéria); **37** bolsas de estudo no nível universitário na China, Indonésia e Nigéria.

#### Voluntários em Ação

**Dois** escolas com infraestruturas melhoradas e **52** voluntários em Aktau e Dammam.

**31** voluntários participaram de atividades de conscientização sobre a poluição e seu impacto na vida marinha em Qíngdao (China).

**11** voluntários participaram de atividades recreativas visitando um centro de reabilitação em Dammam (Arábia Saudita).

#### Programa local

No Cazaquistão, **12** docentes se capacitaram em conhecimentos técnicos avançados, como CLP.

**2.347**

Pessoas

**312**

Mil (US\$)



## Outros países: América Latina

Chile, Equador, Guatemala, Peru e Uruguai.

### EDUCAÇÃO

#### Programas globais

#### Gen Técnico Roberto Rocca

**162** estudantes e **50** docentes participaram do programa em Libertador (Equador).

#### Aula Extra Roberto Rocca

**293** estudantes em três escolas do Uruguai receberam, em média, **149** dias de oficina

#### Bolsas de Estudo Roberto Rocca

Foram concedidas **125** bolsas de estudo no nível do ensino médio em Auca, Libertador e Shushufindi (Equador) e Villa Nueva (Guatemala); **49** bolsas de estudo no nível universitário no Chile, na Guatemala, no Peru e no Uruguai.

#### Voluntários em Ação

**31** voluntários em Tocopilla (Chile) renovaram **duas** escolas, beneficiando **434** crianças.

**173** voluntários de Auca e Shushufindi (Equador) renovaram **duas** escolas, beneficiando **353** estudantes.

**130** voluntários em Montevideu (Uruguai) renovaram **uma** escola, beneficiando **340** estudantes.

#### Programa local

**FUNDACIÓN CIMIENTOS**  
Foram concedidas **quatro** bolsas de estudo no Uruguai.

#### LICEO IMPULSO

**316** estudantes do ensino médio e do ensino médio técnico em Sistemas

financiados 100% pela Tenaris (Uruguai).

#### INFRAESTRUTURA E EQUIPAMENTOS ESCOLARES

Em Pacayacu (Equador), foram adaptadas salas de aula com um único professor, beneficiando **180** alunos.

#### BOLSAS DE ESTUDO PARA O ENSINO SUPERIOR

**18** alunos receberam bolsas de estudo.

#### ARTE E CULTURA

#### Programas globais

#### Festivais de Cinema

**613** espectadores assistiram ao Festival de Cinema Latino-Americano e **330** ao Festival de Cinema Infantil em Montevideu.

**3.370**

Pessoas e quatro escolas

**726**

Mil (US\$)





[www.robertorocca.org](http://www.robertorocca.org)

Siga-nos em nosso perfil 

